

## **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

System oświaty zapewnia dzieciom i młodzieży możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży w szkole polega na:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole,
- zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Celem w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest istotną częścią pracy każdego nauczyciela.

Kogo obejmuje pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest:

1. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z powodu:

- niepełnosprawności,
- niedostosowania społecznego,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym.

2. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego nauczania, jeśli ich stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

3. Uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, z powodu:

- opinii o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- opinii o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych.

4. Uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, którzy potrzebują takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole), z powodu rozpoznania u ucznia:

- szczególnych uzdolnień, potencjału, zainteresowań,
- dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się,
- zaburzeń zachowania lub emocji,
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- choroby przewlekłej,

- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniedbań środowiskowych,
- adaptacji w nowym środowisku.