

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I – IV

obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA MACZKA W JAWORZU

Ocena CELUJĄCY • uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, • twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną, • wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat, • uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej /np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich.../, • jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, • aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych / ministranci, Dzieci Maryi , schola, itp./, • bierze czynny udział w przygotowaniu Liturgii Mszy świętej.

Ocena BARDZO DOBRY • uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, • opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, • stara się być świadkiem wyznawanej wiary poprzez niedzielną Eucharystię • posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”, • starannie prowadzi zeszyt • aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, • jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, • wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena DOBRY • opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, • zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, • wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu, • w zeszycie posiada wszystkie notatki • podczas lekcji ma zeszyt, podręcznik, • systematycznie uczestniczy w lekcjach religii, • jest zainteresowany przedmiotem, • stara się być aktywnym podczas lekcji,

Ocena DOSTATECZNY • uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą • poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka, • wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu, • w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek • wykonanie zdań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu, • prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, • nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena DOPUSZCZAJĄCA • uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, • zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, • prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt, • niechętnie bierze udział w katechezie, • często opuszcza katechezę, • ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA • uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, • odmawia wszelkiej współpracy • ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

KLASA I

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie, • gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga, • wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca, • znaki obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła, teksty piosenek religijnych
- modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży,

KLASA II

Uczeń powinien znać:

- postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie, • znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego cudów • wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, teksty piosenek religijnych
- modlitwy: wymagane w klasie I , Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, części różańca świętego