

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 2

<p>Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy), - pamięciowe opanowanie tekstu (piosenki, wierszyki), - aktywność na zajęciach, - wypowiedzi ustne, - kontrola zeszytu ćwiczeń. 	<p>2. Postępy bieżące uczniów w zakresie osiągnięć edukacyjnych odnotowuje się w skali stopniowanej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) praca wykonana celująco – 6 b) praca wykonana bardzo dobrze – 5 c) praca wykonana dobrze – 4; d) praca wykonana dostatecznie – 3; e) praca wykonana dopuszczająco – 2; f) praca wykonana niezadawalająco – 1. 	<p>Sprawdziany lub testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę niezadawalającą oraz dopuszczającą można poprawić ustalając termin poprawy z nauczycielem.</p>
--	--	--

Wymagania na poszczególne oceny:

CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń samodzielnie i bezbłędnie: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; samodzielnie i bezbłędnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; zawsze rozumie powtarzane często polecenia</p>	<p>Uczeń samodzielnie i poprawnie: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; rozumie powtarzane często polecenia pisemne; czyta głośno proste</p>	<p>Uczeń popełniając nieliczne błędy: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; zwykle rozumie powtarzane często polecenia pisemne; czyta głośno</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając błędy: Stara się witać się i żegnać, pytać o imię i podawać swoje imię, pytać i odpowiadać na pytania o wiek i miejsce zamieszkania wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; stara się powtarzać za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; próbuje recytować wiersze, rymowanki, śpiewać piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; stara się używać wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; próbuje zadawać proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, stara się wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; niechętnie powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; z błędami i niechętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; z błędami używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie; niechętnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;</p>

<p>pisemne; czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; przepisuj i pisze pojedyncze wyrazy i zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Samodzielnie i bezbłędnie posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zawodów zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie. Rozpoznaje i rozumie wszystkie słowa w bajkach i historyjkach.</p>	<p>zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; przepisuje i pisze pojedyncze wyrazy i zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zawodów zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie. Rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach.</p>	<p>proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; przepisuje i pisze pojedyncze wyrazy i zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zawodów zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie. Rozpoznaje i rozumie większość słów w bajkach i historyjkach.</p>	<p>próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; rzadko rozumie powtarzane polecenia pisemne; niechętnie i z błędami czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; z trudem przepisuje i z błędami pisze pojedyncze wyrazy i zdania, z błędami wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. W miarę poprawnie, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zawodów zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie. Rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach.</p>	<p>próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; rzadko rozumie powtarzane polecenia pisemne; niechętnie i z błędami czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; z trudem przepisuje i z błędami pisze pojedyncze wyrazy i zdania, z licznymi błędami wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Z licznymi błędami, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zawodów zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie. Z trudem rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach.</p>
---	---	---	---	--