Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 1

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów: - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy), - pamięciowe opanowanie tekstu (piosenki, wierszyki), - aktywność na zajęciach, - wypowiedzi ustne, - prace domowe, - kontrola zeszytu ćwiczeń.	2. Postępy bieżące uczniów w zakresie osiągnięć edukacyjnych odnotowuje się w skali stopniowanej: a) praca wykonana celująco – 6 b) praca wykonana bardzo dobrze – 5 c) praca wykonana dobrze – 4; d) praca wykonana dostatecznie – 3; e) praca wykonana dopuszczająco – 2; f) praca wykonana niezadawalająco – 1.	Testy i kartkówki zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę niezadawalającą oraz dopuszczającą można poprawić ustalając termin poprawy z nauczycielem. Brak zadania zostaje odnotowany w dzienniku.

Wymagania na poszczególne oceny:

DOSKONALE	BARDZO DOBRZE	DOBRZE	PRZECIĘTNIE	SŁABO
Uczeń samodzielnie i bezbłędnie: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek, mówi o swoich upodobaniach i uczuciach, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;	**Uczeń samodzielnie i poprawnie:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek, mówi o swoich upodobaniach i uczuciach, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; zadaje	**Uczeń popełniając nieliczne błędy:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek, mówi o swoich upodobaniach i uczuciach, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; zadaje proste pytania nauczycielowi i	**Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając błędy:** Stara się witać się i żegnać, pytać o imię i podawać swoje imię, pytać i odpowiadać na pytania o wiek mówić o swoich upodobaniach i uczuciach, wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; stara się powtarzać za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; próbuje recytować wiersze, rymowanki, śpiewać piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i	**Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek, mówić o swoich upodobaniach i uczuciach, stara się wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; niechętnie powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; z błędami i niechętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i

samodzielnie i bezbłędnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Samodzielnie i bezbłędnie posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, owoców, kolorów, liczb, zabawek i zabaw, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające uczucia. Rozpoznaje i rozumie wszystkie słowa w bajkach i historyjkach.	proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, owoców, kolorów, liczb, zabawek i zabaw, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające uczucia. Rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach.	kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania; wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, owoców, kolorów, liczb, zabawek i zabaw, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające uczucia. Rozpoznaje i rozumie większość słów w bajkach i historyjkach.	wyrażeniami; stara się używać wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; próbuje zadawać proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; z błędami pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania; z błędami wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. W miarę poprawnie, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, owoców, kolorów, liczb, zabawek i zabaw, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające uczucia. Rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach.	wyrażeniami; z błędami używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; niechętnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną; z licznymi błędami: pisze po śladzie i przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Z licznymi błędami, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, owoców, kolorów, liczb, zabawek i zabaw, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające uczucia. Z trudem rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach.

Imię i nazwisko ucznia:

Podpis rodziców: