Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów: - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy), - pamięciowe opanowanie tekstu (piosenki, wierszyki), - aktywność na zajęciach, - wypowiedzi ustne, - prace domowe, - kontrola zeszytu ćwiczeń.	2. Postępy bieżące uczniów w zakresie osiągnięć edukacyjnych odnotowuje się w skali stopniowanej: a) praca wykonana celująco – 6 b) praca wykonana bardzo dobrze – 5 c) praca wykonana dobrze – 4; d) praca wykonana dostatecznie – 3; e) praca wykonana dopuszczająco – 2; f) praca wykonana niezadawalająco – 1.	Testy i kartkówki zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz lekcją powtórzeniową. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę niezadawalającą oraz dopuszczającą można poprawić ustalając termin poprawy z nauczycielem. Brak zadania zostaje odnotowany w dzienniku. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 braków zadań oraz 2 nieprzygotowań w ciągu półrocza.

Wymagania na poszczególne oceny

CELUJĄCA	BARDZO DOBRA	DOBRA	DOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń samodzielnie i bezbłędnie: wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; umie bezbłędnie nazwać i opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; samodzielnie i bezbłędnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy; zawsze rozumie	**Uczeń samodzielnie i poprawnie:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania , wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; chętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy; rozumie powtarzane często polecenia	**Uczeń popełniając nieliczne błędy:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania**,** wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; występuje w przedstawieniach teatralnych; odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; z nielicznymi błędami nazywa i krótko opisuje np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; czyta pojedyncze wyrazy; zwykle rozumie powtarzane często	**Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając błędy:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, stara się wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; stara się powtarzać za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; próbuje recytować wiersze, rymowanki, śpiewać piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; z błędami opisuje np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; stara się używać wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; próbuje zadawać proste pytania	**Uczeń z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy:** wita się i żegna, pyta o imię i podaje swoje imię, pyta i odpowiada na pytania o wiek i miejsce zamieszkania, stara się wykonywać polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku; częściowo reaguje ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy; częściowo rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów); częściowo rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio; niechętnie powtarza za nauczycielem lub nagraniem słownictwo i zwroty; z błędami i niechętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki; niechętnie występuje w przedstawieniach teatralnych; próbuje odpowiadać na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; z licznymi błędami opisuje np. zwierzęta, ludzi i przedmioty; z błędami używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie; niechętnie

powtarzane często polecenia pisemne; czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; bezbłędnie czyta prosty, krótki tekst; przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie; bezbłędnie posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu tematycznego: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. Rozpoznaje i rozumie wszystkie słowa w bajkach i historyjkach. Bezbłędnie umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.	pisemne; czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; czyta bardzo prosty, krótki tekst; przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie. Posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu tematycznego: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. Rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach. Umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.	polecenia pisemne; czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; czyta z drobnymi błędami bardzo prosty, krótki tekst; przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie Posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu tematycznego: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. Rozpoznaje i rozumie większość słów w bajkach i historyjkach. Z niewielkimi błędami umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne, Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.	nauczycielowi i kolegom w klasie; próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy; rzadko rozumie powtarzane polecenia pisemne; niechętnie i z błędami czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; z licznymi błędami czyta bardzo prosty, krótki tekst; z trudem przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie . W miarę poprawnie, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu tematycznego: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. . Rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach. Z licznymi błędami próbuje zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne, Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.	zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie; próbuje czytać niektóre, pojedyncze wyrazy; rzadko rozumie powtarzane polecenia pisemne; niechętnie i z błędami czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych; z trudem i licznymi błędami czyta bardzo prosty, krótki tekst; z trudem przepisuje wyrazy i proste zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, z licznymi błędami pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru. Z licznymi błędami, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowym słownictwem z zakresu tematycznego: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie; sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. Z trudem rozpoznaje i rozumie niektóre słowa w bajkach i historyjkach. Z trudem i licznymi błędami próbuje zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne, Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.