**Modyfikacja programu nauczania języków obcych w klasach 4-8 SP**

**ze względu na pandemię spowodowaną koronawirusem**

1. Treści programowe będą przekazywane zdalnie i dostosowywane do możliwości psychofizycznych uczniów. Przesyłane treści programowe mają formę prezentacji, kart pracy, lekcji video oraz aplikacji przeznaczonych do nauki języków obcych. Tym samym uczniowie dysponują szerokim wachlarzem odnośnie wyboru metod przyswajania wiedzy. Jednocześnie uczeń rozwija swoją autonomię ponieważ uzyskuje dodatkowe informacje wskazujące z jakich źródeł może dodatkowo skorzystać.
2. Do pracy zdalnej będą wybierane tylko te zagadnienia z podstawy programowej, z którymi uczeń poradzi sobie przy zdalnej pomocy nauczyciela.
3. Zakres materiału pozostaje niezmieniony do wprowadzania wiedzy i kształcenia umiejętności w zakresie koniecznym (podstawowym), dając przy tym możliwość wprowadzania treści dodatkowych tylko dla uczniów chętnych. Wobec powyższego nauka jest wysoce zindywidualizowana adekwatnie do potrzeb poszczególnych uczniów. Dokonuje się jedynie rezygnacji z niektórych form pracy a jest to.praca w parach czy grupach.
4. Nauczyciel jest zobowiązany zdalnie monitorować proces edukacyjny uczniów i w każdej sytuacji służyć radą, pomocą – wspierać go i motywować do działań.
5. Każdy nauczyciel przesyła do swoich uczniów zakres materiału dotyczący jednej jednostki lekcyjnej lub bloku tematycznego i wprowadza sposób jego realizacji, a także wskazuje na zastosowane narzędzia edukacyjne.
6. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych zmodyfikowali PSO na czas pandemi , poinformowali rodziców/ opiekunów prawnych dzieci i wdrażają do użytku.

   Nauczyciele języków obcych.