**II. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” ORAZ „BEZPIECZNA+”**

**W ROKU SZKOLNYM 2016/17**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W JAWORZU.**

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE (W) I PROFILAKTYCZNE (P)**

**Cel szczegółowy nr 1:**

**Rekomendowane zadania** **dla szkoły:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Termin/ Uwagi** |
| **1.****P****W** | Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz w grupach wychowawczych. | Programy, plany adaptacyjne,plany wychowawcze, imprezy klasowe, itp. | Wrzesień 2016, zgodnie z planem pracy wychowawcy. |
| **2.****P****W** | Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami.  | Programy i plany pracy wychowawczej, Akacja ,,Szlachetna paczka”, upominki dla uczniów sponsorowane przez Samorząd Uczniowski | Zgodnie z planem pracy wychowawcy |
| **3.****P****W** | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców,nauczycieli, wychowawców. | Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja zajęć zgodnie z potrzebami | wrzesień 2016, dyrektor, wychowawcy, pedagog, |
| **4.****P** | Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu; | Podejmowanie działań charytatywnych, warsztaty z asertywności dla uczniów,  | Realizacja programu „Spójrz inaczej”  |
| **5.****W** | Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej oraz kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły. | Działania SU, lekcje wychowawcze w klasach IV-VI, harcerstwo. | Zgodnie z planem pracy SU, planami pracy wychowawców w roku szkolnym 2016/17 |
| **6.****W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej | Pogadanki dla rodziców, zebrania z rodzicami, szkolenia dla nauczycieli. | Plan organizacji pracy szkoły, harmonogram spotkań WDN |
| **7.****W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym; | Przygotowywanie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawców, monitorowanie podstawy programowej, wyciąganie wniosków do dalszej pracy. | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2016/17 |
| **8.****W** | Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów  i wychowanków, w tym uczniówi wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, orazprowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie; | Realizacja planów pracy wychowawczych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkolenie BHP. | Zgodnie z planem pracy wychowawczej zgodnie z pomocą psychologiczno-pedagogiczną Grudzień 2016 |
| **9.****W** | Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców; | Spotkania rodziców ze specjalistami | Grudzień 2016 |
| **10.****W** | Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki; | Opiniowanie przez rodziców dokumentacji szkolnej np.; programu profilaktycznego, programu wychowawczego. | Wrzesień 2016,  |
| **11.****P****W** | Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym. | Współpraca z GOPS, PPP, Zespołem Interdyscyplinarnym, Świetlicą Socjoterapeutyczną | Zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami |

**Cel szczegółowy nr 2:**

**2.1.**

**Rekomendowane zadania** **dla szkoły:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja****potwierdzająca** | **Termin/Uwagi** |
| **1**.**P****W** | Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami | Realizowanie ustalonych kryteriów ocen z zachowania oraz regulaminów i procedur. | Zgodnie z terminami zawartymi w statucie oraz bieżącymi potrzebami. |
| **2**.**W** | Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych | Realizacja harmonogramu imprez szkolnych- akademie, konkursy. | Zgodnie z planem pracy szkoły.Plan pracy wychowawców |
| **3.****P** | Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznychukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metodymediacji i negocjacji; | Realizacja programu profilaktyki, ewaluacja programu profilaktyki,  | Zgodnie z harmonogramem programu profilaktyki. |
| 4**W** | Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy; prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; | Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach pracy świetlicy szkolnej. Realizacja godzin wychowawczych | Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej, planem pracy wychowawcy. |
| **5.****P** | Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy | Spotkania uczniów klas IV-VI ze specjalistą w zakresie edukacji prawnej.Utworzenie kącika prawnego | Marzec 2017,Wrzesień 2016 |
| **6.****P** | Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dlanauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresuprzeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy, bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni. | Strona ORE,Program profilaktyczny „Owce w sieci” | Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki i przekazywanie do biblioteki multimedialnej.Listopad 2016. |
| **7.****P** | Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych. | W poprzednich latach szkolnych Rada Pedagogiczna została przeszkolona. | Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki i przekazywanie do biblioteki multimedialnej. |
| **8.****W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym | Realizacja w ramach WDN- dzielenie się umiejętnościami i kompetencjami. | Grudzień 2016. |
| **9**.**P** | Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; | Spotkanie rodziców ze specjalista dotyczące niedostosowania społecznego | Grudzień 2016 |
| **10.****P** | Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce; | Zastosowanie istniejących procedur | Zgodnie z potrzebami. |
| **11.****P** | Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na jej terenie. | Zastosowanie zasad. | Zgodnie z potrzebami. |

**2.2.**

**Rekomendowane zadania**:

*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji**  | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Uwagi/ Terminy** |
| **1.****P** | Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych. | Program profilaktyki, opracowanie procedury bezpieczeństwa, zapoznanie z procedurami R.P, rodziców, uczniów | Realizacja programu, |
| **2.****P** | Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przeciwdziałanie hałasowi. | Program profilaktyki, program innowacyjny „ABC zdrowego stylu życia”, realizacja podstawy programowej, ewaluacja programu ”ABC zdrowego stylu życia” | Realizacja programu zgodnie z planem pracy wychowawców. |
| **3.****P** | wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności; | Pobieranie programów ze strony ministerialnej | Zgodnie z planem pracy wychowawców. |
| **4.****P** | Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki; | Modyfikacja programów po każdej ewaluacji/czerwiec/ | Koniec roku szkolnego 2016/17 |
| **5**.**P** | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie. Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień. | Dokumentacja n-li wychowawców, psychologa.Spotkanie ze specjalistą. | Na bieżąco.Programy wychowawcze 2016/17XII 2016 |
| **6**.**P** | Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu | Na podstawie materiałów ministerialnych | Rok szkolny 2016/17 |
| **7.****P****W** | Wdrażanie i wspieranie rekomendowanych przez Ministerstwo EdukacjiNarodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców; | Programy rekomendowane przez MEN | Rok szkolny 2016/17 |
| **8.****P****W** | Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych; | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | Zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| **9.****P** | Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień; | Plan szkoleń nauczycieli | Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17 |
| **10**.**P****W** | Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli,wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych; | Praca Zespołu Interdyscyplinarnego | Zgodnie z harmonogramem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego-pedagog szkolny. |
| **11**.**P** | Przygotowanie przez szkoły i placówki procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje; | Procedury w sytuacjach zagrożeń, | Zgodnie z potrzebami. |
| **12.****P****W** | Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk prawidłowo opracowanych i realizowanych programów wychowawczych szkoły i placówki i programu profilaktyki; | Programy ze strony MEN | Zgodnie z programem profilaktycznym i planem pracy wychowawców w roku szkolnym 2016/17. |
| **13.****P** | Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;  | Programy ze strony MEN i ORE | Zgodnie z programem profilaktycznym i planem pracy wychowawców w roku szkolnym 2014/15, 2015/16. |
| **14.****P** | Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków; | Programy ze strony MEN i OREUdostępnienie materiałów na stronie internetowej i na tablicy informacyjnej dla rodziców | Pobieranie materiałów ze stron przez nauczyciela informatyki i przekazywanie ich do biblioteki multimedialnej.2016/17-opiekun sali multimedialnej |
| **15.****P** | Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dziecii młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | Kontrakty, rozmowy, warsztaty | Na bieżąco w zależności od potrzeb |
| **16.****P** | Zintensyfikowanie współpracy szkół i placówek z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii | Zadania własne Gminy w tym GOPS i GKRPA I Zespołu Interdyscyplinarnego | Na bieżąco w zależności od potrzeb |
| **17**.PW | Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym. | Plan pracy pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.Zadania własne Wojewody | Cały rok szkolny |

**2.3.**

**Rekomendowane zadania**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji**  | **Sposób realizacji/ dokumentacja****potwierdzająca** | **Uwagi/Terminy** |
| **1.****P** | Realizacja w szkołach i placówkach programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej; | Protokoły zebrań rady pedagogicznej, ewaluacja programu, | Nauczyciel informatyki w roku szkolnym 2016/17. |
| **2.****P** | Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów; | Pakiety ze stron ministerialnych | Na bieżąco w zależności od potrzeb Opiekun sali multimedialnej,wychowawcy |
| **3**.P | Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowankówdotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia; | Warsztaty, lekcje wychowawcze, podstawa programowa. | Rok szkolny 2016/17 |
| **4**.P | Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków; | Pakiet ze stron ministerialnych | Lekcje wychowawcze w roku szkolnym 2016/17. |
| **5.****P****W** | Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; | Na tablicy ogłoszeń , stronie internetowej, kącik prawny |  wrzesień 2016. |
| **6**.PW | Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków | MEN, na zebraniach rodziców, na stronie internetowej, tablica informacyjna dla rodziców | Na bieżąco |
| **7**.PW | Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; | Zebrania rodziców, konsultacje | Na bieżąco |
| **8.****P** | Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym. | Współpraca z instytucjami | Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog |

**2.4.**

**Rekomendowane zadania**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Uwagi/ Terminy** |
| **1**.W | Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdemrodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczegoi społecznego; | Diagnoza klasy-liczba uczniów wychowawcy klas.Zgłaszanie instytucjom wspierającym szkołę w tym GOPS, Sąd. | Październik 2016, październik 2016 i na bieżąco. |
| **2**.W | Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły i placówki; | WDZ, wychowawcy. | Zgodnie z planem WDŻ i planem wychowawczym. |
| **3.****W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz specjalistówzatrudnionych w szkołach i placówkach w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi; | Szkolenie Rady Pedagogicznej przez psychologa | Rok szkolny 2016/17. |
| **4.****W** | Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymidzieci i młodzieży; | Pakiety gotowe | Na zebraniach z rodzicami i stronie internetowej szkoły.Psycholog szkolny. |
| **5.** | Monitorowanie aktywności przedstawicieli oświaty w pracach zespołów interdyscyplinarnych i grupach roboczych w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych; | Wojewoda, Organ prowadzący |  |
| **6.** | Tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowankówprzeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe; | Zadania Gminy |  |
| **7.****P****W** | Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki. | Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny szkoły | Realizacja zgodnie z harmonogramem |

**Cel szczegółowy nr 3:**

**Rekomendowane zadania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji**  | **Sposób realizacji/dokumentacja potwierdzająca realizację** | **Uwagi/ terminy** |
| **1.****W** | Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia; | Program „ABC zdrowego stylu życia”, akcja owoce, mleko. | Wychowawcy w roku szkolnym 2016/17 |
| **2.****W** | Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej; | Lekcje wychowania fizycznego, SKS,UKS | Nauczyciele wychowania fizycznego |
| **3**.W | Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa; | Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy, podstawa programowa | Rok szkolny 2016/17 |
| **4**.PW | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności;a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepłyi zgodny z normami żywieniowymi posiłek,b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety,c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego,d) tworzenie ogródków przyszkolnych | Jadłospisy, pogadanki | Intendentka,Pielęgniarka szkolna, wychowawcy |
| **5**. | Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej; | Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów. | Nauczyciele WF |
| **6**. | Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego; | Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów. | Nauczyciele WF |
| **7.****W** | Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią; | SKS, UKS, | Nauczyciele WF |
| **8.** | Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków, w szczególności z terenów wiejskich i ze szkół prowadzących kształcenie zawodowe; | Instytucje związane z opieką medyczną | Dyrektor, NFZ |
|  **9.** | Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców; | MEN, ORE | Opiekun Sali multimedialnej –cały rok szkolny |
|  **10.** | Zwiększenie liczby szkół i placówek podejmujących działania na rzecz promocji zdrowia; | Ministerstwo, Wojewoda |  |
|  **11.** | Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie. | Ministerstwo |  |

**Cel szczegółowy nr 4:**

Rekomendowane zadania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji dokumentacja potwierdzająca realizację** | **Uwagi/ terminy** |
| 1.PW | Edukacja w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego | Wycieczka do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Bielsku-Białej,Próbna ewakuacjaZapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa przeciwpożarowego | Klasy II -październik 2016,Zgodnie z harmonogramemWrzesień 2016- wychowawcy. |