**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**MODYFIKACJA PROGRAMU NAUCZANIA I OCENIANIA**

1. Nauczyciel codziennie lub raz na tydzień, ale wtedy z podziałem na dany dzień posyła informację dotyczącą zakresu materiału do wykonania w domu w zakresie matematyki, środowiska społeczno-przyrodniczego, języka polskiego, plastyki i techniki oraz j. angielskiego.
2. **Treści nauczania są modyfikowane i dostosowane do możliwości, umiejętności i posiadanej już wiedzy przez uczniów.** Dzielone są na dzienne lub kilkudniowe partie.

**KLASA I**

**J. polski**

Czytanie:

- codziennie utrwalanie i doskonalenie techniki czytania na wskazanych przez nauczyciela tekstach w podręczniku i dostępnych w domu książkach metodą sylabową i całościowo.

Pisanie:

- codziennie doskonalenie umiejętność starannego i kształtnego pisania poprzez przepisywanie krótkich, prostych zdań wskazanych przez nauczyciela.

- Układanie rozsypanek literowych, sylabowych oraz tworzenie zdań z rozsypanych wyrazów

Mówienie:

- Ustne opisywanie ilustracji w podręczniku

**Matematyka**

Liczenie:

- codziennie doskonalenie umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 20 poprzez wykonywanie ćwiczeń w matematycznych kartach pracy oraz dodatkowych przygotowanych przez nauczyciela,

Czytanie tekstów matematycznych

- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i wybiórczo bardziej złożonych zadań z treścią

Czas zegarowy

- utrwalanie umiejętności odczytywania pełnych godzin na zegarze. Zaznaczanie podanych godzin na tarczach zegara. Wykonywanie w domu ćwiczeń praktycznych

Temperatura

- odczytywanie wskazań termometrów w domu i za oknem. Obserwowanie wzrostu i spadku temperatury o różnych porach dnia. Tworzenie zapisów swoich odczytów.

Rysowanie termometrów.

Długość– ćwiczenia utrwalające

- Mierzenie długości, różnych przedmiotów dostępnych w domu za pomocą linijki

Pojemność– ćwiczenia utrwalające

- Rozumienie pojęcia litr . Ćwiczenia w napełnianiu, przelewaniu i uzupełnianiu litrowych naczyń dostępnych w domu ucznia.

Pojęcia geometryczne - manipulowanie dostępnymi w domu klockami o poznanych kształtach.

Budowanie nietypowych konstrukcji z figur geometrycznych.

Obliczenia pieniężne – ćwiczenia utrwalające.

Przeliczanie pieniędzy w zakresie 20. Liczenie monet i banknotów. Zabawy w sklep.

**Edukacja przyrodnicza:**

Rozumienie środowiska przyrodniczego :

- zakładanie i obserwacja hodowli własnej roślinki, oglądanie prezentacji multimedialnych.

- obserwacja pogody

-wiosenny las- zastąpienie wycieczki do lasu oglądaniem albumów i atlasów zwierząt, wirtualnym spacerem po lesie, odsłuchiwaniem dźwięków lasu na stronach internetowych

**Edukacja plastyczna i techniczna** – wykonywanie prac na zadany temat różnymi technikami

**Edukacja muzyczna** – utrwalenie poznanych piosenek, zabawy muzyczno- ruchowe w oparciu o pokazy przy wykorzystaniu Internetu

**Wychowanie fizyczne** - miarę możliwości zachęcanie dzieci do codziennej aktywności ruchowej

**KLASA II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści przed modyfikacją** | **Treści po modyfikacji** |
| *Edukacja polonistyczna*  w zakresie czytania -systematyczne ćwiczenia w cichym i głośnym czytaniu w oparciu o podręcznik , odpowiedzi na pytania pod tekstem  w zakresie pisania i mówienia- przepisywanie tekstów z tablicy, pisanie z pamięci, redagowanie wypowiedzi i ustnych pisemnych zgodnie z poznanymi formami wypowiedzi, poszerzanie zakresu słownictwa i reguł ortograficznych z wprowadzaniem nowych  praca z ćwiczeniami- systematyczna praca z kartami pracy, wykonywanie wszystkich zadanych ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela | *Edukacja polonistyczna*  w zakresie czytania -systematyczne ćwiczenia w cichym i głośnym czytaniu w oparciu o podręcznik z pominięciem pytań pod tekstem  w zakresie pisania i mówienia- przepisywanie tekstów z podręcznika, pominięcie pisania z pamięci na rzecz ćwiczeń zawartych na stronach internetowych , np. „pisupisu.pl”,  redagowanie wypowiedzi pisemnych z pominięciem wypowiedzi ustnych zgodnie z poznanymi formami wypowiedzi, utrwalanie zakresu słownictwa i reguł ortograficznych bez wprowadzania nowych  praca z ćwiczeniami- systematyczna praca z kartami pracy, wykonywanie wybranych ćwiczeń pod kierunkiem rodzica ( ćwiczenia zbyt trudne uczniowie zaznaczają czerwonym wykrzyknikiem- zostaną wykonane z nauczycielem w szkole w terminie późniejszym) |
| *Edukacja matematyczna*  ćwiczenia w liczeniu- wykonywanie obliczeń z wykorzystaniem nowych metod i sposobów obliczania  zadania tekstowe- rozwiązywanie prostych i złożonych zadań matematycznych samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela  geometria – poznania rodziny wielokątów, oraz istotnych cech trójkątów i czworokątów  praca z kartami pracy- wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń | *Edukacja matematyczna*  ćwiczenia w liczeniu- wykonywanie obliczeń z wykorzystaniem znanych metod i sposobów obliczania  zadania tekstowe- rozwiązywanie prostych zadań matematycznych samodzielnie lub pod kierunkiem rodzica  geometria – przesunięcie realizacji trzech tematów z geometrii na czas powrotu do szkoły: *„Poznaję rodzinę wielokątów”, „Poznaję istotne cechy trójkątów”, „Poznaję czworokąty”,* na rzecz ćwiczeń ze stron internetowych np. „matzoo.pl”  praca z kartami pracy- podział na ćwiczenia obowiązkowe do wykonania oraz zaproponowanie ćwiczeń dodatkowych dla uczniów chętnych |
| *Edukacja przyrodniczo-społeczna*  Spacer do parku -obserwacja zmian w przyrodzie wczesną wiosną  Tworzenie piramidy żywienia oraz wykonanie sałatki lub wiosennych kanapek w klasie. | *Edukacja przyrodniczo-społeczna*  Obejrzenie filmu przyrodniczego nt. zmian w przyrodzie wczesną wiosną  Obejrzenie filmu nt. piramidy żywienia <https://www.youtube.com/watch?v=tRfdknaK7Kw> oraz wykonanie sałatki lub wiosennych kanapek w domu. |
| *Edukacja plastyczno-techniczna*  Wykonanie prac plastyczno-technicznych dostępnych w klasie po instruktażu nauczyciela. | *Edukacja plastyczno-techniczna*  Wykonanie prac plastyczno-technicznych dostępnych w domu po instruktażu obejrzanym w internecie. |
| *Edukacja muzyczna*  Nauka piosenki o tematyce wiosennej z nauczycielem w klasie. Śpiew z grupą i śpiew solo.  Ćwiczenia umuzykalniające rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. | *Edukacja muzyczna*  Nauka piosenki o tematyce wiosennej z pomocą teledysków i nagrań z internetu.  Pominięcie ćwiczeń umuzykalniających i rytmicznych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych na rzecz ćwiczeń typu „karaoke”. |
| *Wychowanie fizyczne*  Ćwiczenia na sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym:   * ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni rąk, nóg , brzucha i pleców wg ustnej instrukcji nauczyciela oraz metody pokazowej   **Wdrożone zostają:**   * ćwiczenia skoczne i bieżne * ćwiczenia z piłką * tor przeszkód * gry zespołowe     Zabawy rekreacyjne na szkolnym placu zabaw. | *Wychowanie fizyczne*  Ćwiczenia w mieszkaniu przy otwartym oknie:   * ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni rąk, nóg , brzucha i pleców   wg instrukcji pisemnej nauczyciela oraz po obejrzeniu filmiku  **Pominięte zostają:**   * ćwiczenia skoczne i bieżne * ćwiczenia z piłką * tor przeszkód * gry zespołowe   oraz zabawy rekreacyjne na szkolnym placu zabaw. |

**KLASA III**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Słuchanie •Słuchowiska, audiobooki

Mówienie - Nie podlega kontroli

Czytanie •Czytanie ciche ze szczególnym zwróceniem uwagi na zrozumienie treści -polecenia kart pracy

•Poprawne, płynne, wyraziste czytanie opowiadań i wierszy.

• Zachęcanie do samodzielnego czytania książek czasopism dziecięcych oraz korzystania z

innych źródeł wiedzy (encyklopedia, słownik, leksykon, internet).

Pisanie

• Doskonalenie płynności i szybkości pisania.

• Dbałość o czytelne i estetyczne pismo, o właściwą wielkość liter,

• Samodzielne przepisywanie wyrazów, zdań, krótkich tekstów.

• Zbiorowe zastąpione indywidualnym redagowaniem kilkuzdaniowej wypowiedzi na dany temat.

• Zbiorowe zastąpione indywidualnym układaniem i zapisywaniem krótkich opowiadań i opisów przedmiotów oraz osób.

• Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów.

• Pisanie krótkich tekstów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.

Ortografia

• Utrwalanie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w oparciu o karty pracy i programy internetowe, np. <https://www.dyktanda.net/>

Kształcenie językowe

• Praca w oparciu o karty pracy - utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności

• Korzystanie z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism, internetu.

• Wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Stosunki przestrzenne

• Porównywanie liczb i porządkowanie ich w ciągach rosnących lub malejących.

Rozumienie liczb i ich własności Liczby w zakresie 100

• Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb dwucyfrowych w zakresie 100.

• Biegłe pamięciowe mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia.

Liczby w zakresie 1000

• Liczenie do 1000 pełnymi setkami.

• Porównywanie liczb; porządkowanie ich w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1 000 000 - jako treści wykraczające poza podstawę programową oraz treści nowe będą realizowane w późniejszym czasie podczas wspólnej pracy w szkole

Posługiwanie się liczbami Działania na liczbach w zakresie 100

• Utrwalanie czterech działań arytmetycznych w oparciu o karty pracy, edukacyjne strony internetowe dla dzieci, np. <https://www.matzoo.pl/>

Czytanie tekstów matematycznych

• Rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych. • Dokonywanie analizy treści zadania.

Pojęcia geometryczne

• Obliczanie obwodu dowolnej figur geometrycznych – ćwiczenia utrwalające

Pomiary Czas kalendarzowy – ćwiczenia utrwalające

• Wykonywanie łatwych obliczeń upływu czasu kalendarzowego

• Odczytywanie i zapisywanie znaków rzymskich co najmniej do XII

Czas zegarowy – ćwiczenia utrwalające

• Odczytywanie wskazań zegara; określanie czasu w systemie 12- i 24-godzinnym.

• Wykonywanie łatwych obliczeń upływu czasu odmierzanego zegarem.

• Zamiana godzin na minuty, minut na sekundy i odwrotnie.

Długość– ćwiczenia utrwalające

• Mierzenie długości, szerokości, wysokości różnych przedmiotów za pomocą linijki, metra krawieckiego, stolarskiego.

• Stosowanie jednostek miary długości: metr, centymetr, milimetr.

• Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie długości, odległości.

Masa – ćwiczenia utrwalające

• Wykonywanie obliczeń, w których występują jednostki masy: kilogram, dekagram, gram.

Pojemność– ćwiczenia utrwalające

• Rozumienie pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra.

Temperatura – ćwiczenia utrwalające

• Obliczanie różnicy temperatur.

Obliczenia pieniężne – ćwiczenia utrwalające

• Zamiana złotych na grosze i odwrotnie.

• Rozwiązywanie zadań na obliczenia pieniężne.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Wiosna

• W domu zakładanie hodowli roślin cebulowych (cebula, tulipan, hiacynt, żonkil itp.);

• Na łące, w parku lub w lesie – wirtualne spacery

• W zbiorniku wodnym – warunki życia w wodzie (jezioro, rzeka, morze) – w oparciu o prezentacje multimedialne

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek Dbanie o zdrowie i schludny wygląd

• Odżywianie – rozumienie wyrażenia zdrowa żywność – wykonanie w domu kanapek, sałatek

• Higiena osobista – rozumienie znaczenia zabiegów higienicznych dla zdrowia – ciągłe przypominanie zasad

• Właściwe posługiwanie się numerami telefonów alarmowych i formułowanie wezwania o pomoc.

Wiedza o naszej planecie Ziemi - w oparciu o prezentacje multimedialne, korzystanie z zasobów internetu

EDUKACJA PLASTYCZNA i TECHNICZNA – wykonywanie prac na zadany temat różnymi technikami

EDUKACJA MUZYCZNA – utrwalenie poznanych piosenek, zabawy muzyczno- ruchowe w oparciu o pokazy przy wykorzystaniu Internetu

WYCHOWANIE FIZYCZNE - miarę możliwości zachęcanie dzieci do codziennej aktywności ruchowej

3. Metody nauczania ze względu na zmianę warunków realizacji procesu kształcenia, będą się opierały na pracy w podręcznikach, e- podręcznikach, Kartach Pracy oraz będą wykorzystywały ćwiczenia interaktywne na stronach internetowych na bieżąco proponowanych przez nauczycieli,

4. Wpisy zadanych zadań zamieszczane będą w wiadomościach w dzienniku elektronicznym.

5. Codzienne odebranie wiadomości z treścią zadanej pracy jest równoznaczne z frekwencją na zdalnej lekcji w danym dniu.

6. Dzieci wykonują codziennie polecone zadania w dowolnym czasie dnia wygodnym dla domowników.

7.W czasie tygodnia pojawią się prace do wykonania w celu ich ocenienia.

8.Prace do oceny lub krótkie sprawozdanie z pracy dziecka należy dosłać do końca tygodnia - w załączniku w e- dzienniku lub inna formą dogodną dla rodzica ( zdjęcie w telefonie, poprzez whatsapp i inne dostępne komunikatory ).

9. Jeśli rodzic nie ma możliwości dosłać pracy- zbiera je w domu w celu przedłożenia nauczycielowi po powrocie do szkoły.

10. Skala ocen : 1- 6. Ocenę celującą uczeń otrzymuje za prace dodatkowe, wykonane wyjątkowo.

11. Szczegóły i terminy dokonywania ocen każdy nauczyciel dopracuje w oparciu o opinie rodziców i możliwości uczniów.