

**II. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU  
„BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” ORAZ „BEZPIECZNA+”  
W ROKU SZKOLNYM 2016/17  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W JAWORZU.**

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE (W) I PROFILAKTYCZNE (P)**

**Cel szczegółowy nr 1:**

**Rekomendowane zadania dla szkoły:**

<b>L p</b>	<b>Zadanie do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca</b>	<b>Termin/ Uwagi</b>
<b>1. P W</b>	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz w grupach wychowawczych.	Programy, plany adaptacyjne, plany wychowawcze, imprezy klasowe, itp.	Wrzesień 2016, zgodnie z planem pracy wychowawcy.
<b>2. P W</b>	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami.	Programy i plany pracy wychowawczej, Akcja „Szlachetna paczka”, upominki dla uczniów sponsorowane przez Samorząd Uczniowski	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
<b>3. P W</b>	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców.	Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja zajęć zgodnie z potrzebami	wrzesień 2016, dyrektor, wychowawcy, pedagog,
<b>4. P</b>	Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;	Podejmowanie działań charytatywnych, warsztaty z asertywności dla uczniów,	Realizacja programu „Spójrz inaczej”

<b>5. W</b>	Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej oraz kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły.	Działania SU, lekcje wychowawcze w klasach IV-VI, harcerstwo.	Zgodnie z planem pracy SU, planami pracy wychowawców w roku szkolnym 2016/17
<b>6. W</b>	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej	Pogadanki dla rodziców, zebrania z rodzicami, szkolenia dla nauczycieli.	Plan organizacji pracy szkoły, harmonogram spotkań WDN
<b>7. W</b>	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym;	Przygotowywanie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawców, monitorowanie podstawy programowej, wyciąganie wniosków do dalszej pracy.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2016/17
<b>8. W</b>	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków, w tym uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie;	Realizacja planów pracy wychowawczych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkolenie BHP.	Zgodnie z planem pracy wychowawczej zgodnie z pomocą psychologiczno-pedagogiczną Grudzień 2016
<b>9. W</b>	Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;	Spotkania rodziców ze specjalistami	Grudzień 2016

<b>10. W</b>	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki;	Opiniowanie przez rodziców dokumentacji szkolnej np.; programu profilaktycznego, programu wychowawczego.	Wrzesień 2016,
<b>11. P W</b>	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Współpraca z GOPS, PPP, Zespołem Interdyscyplinarnym, Świetlicą Socjoterapeutyczną	Zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami

### Cel szczegółowy nr 2:

#### 2.1.

#### Rekomendowane zadania dla szkoły:

<b>L p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca</b>	<b>Termin/Uwagi</b>
<b>1. P W</b>	Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami	Realizowanie ustalonych kryteriów ocen z zachowania oraz regulaminów i procedur.	Zgodnie z terminami zawartymi w statucie oraz bieżącymi potrzebami.
<b>2. W</b>	Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych	Realizacja harmonogramu imprez szkolnych- akademie, konkursy.	Zgodnie z planem pracy szkoły. Plan pracy wychowawców
<b>3. P</b>	Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;	Realizacja programu profilaktyki, ewaluacja programu profilaktyki,	Zgodnie z harmonogramem programu profilaktyki.

4 <b>W</b>	Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy; prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach pracy świetlicy szkolnej. Realizacja godzin wychowawczych	Zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej, planem pracy wychowawcy.
5. <b>P</b>	Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy	Spotkania uczniów klas IV-VI ze specjalistą w zakresie edukacji prawnej. Utworzenie kącika prawnego	Marzec 2017, Wrzesień 2016
6. <b>P</b>	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy, bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni.	Strona ORE,  Program profilaktyczny „Owce w sieci”	Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki i przekazywanie do biblioteki multimedialnej. Listopad 2016.
7. <b>P</b>	Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	W poprzednich latach szkolnych Rada Pedagogiczna została przeszkolona.	Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki i przekazywanie do biblioteki multimedialnej.
8. <b>W</b>	Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym	Realizacja w ramach WDN-dzielenie się umiejętnościami i kompetencjami.	Grudzień 2016.

<b>9. P</b>	Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;	Spotkanie rodziców ze specjalistą dotyczące niedostosowania społecznego	Grudzień 2016
<b>10. P</b>	Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce;	Zastosowanie istniejących procedur	Zgodnie z potrzebami.
<b>11. P</b>	Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz na jej terenie.	Zastosowanie zasad.	Zgodnie z potrzebami.

## 2.2.

### Rekomendowane zadania:

<b>L p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca</b>	<b>Uwagi/ Terminy</b>
<b>1. P</b>	Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	Program profilaktyki, opracowanie procedury bezpieczeństwa, zapoznanie z procedurami R.P, rodziców, uczniów	Realizacja programu,
<b>2. P</b>	Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przeciwdziałanie hałasowi.	Program profilaktyki, program innowacyjny „ABC zdrowego stylu życia”, realizacja podstawy programowej, ewaluacja programu ”ABC zdrowego stylu życia”	Realizacja programu zgodnie z planem pracy wychowawców.

3. P	wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności;	Pobieranie programów ze strony ministerialnej	Zgodnie z planem pracy wychowawców.
4. P	Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki;	Modyfikacja programów po każdej ewaluacji /czerwiec/	Koniec roku szkolnego 2016/17
5. P	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie. Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień.	Dokumentacja n-li wychowawców, psychologa.  Spotkanie ze specjalistą.	Na bieżąco.  Programy wychowawcze 2016/17  XII 2016
6. P	Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków, w szczególności marihuany i haszyszu	Na podstawie materiałów ministerialnych	Rok szkolny 2016/17
7. P W	Wdrażanie i wspieranie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju	Programy rekomendowane przez MEN	Rok szkolny 2016/17

	Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców;		
<b>8. P W</b>	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Zgodnie z harmonogramem zajęć.
<b>9. P</b>	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień;	Plan szkoleń nauczycieli	Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17
<b>10. P W</b>	Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli, wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych;	Praca Zespołu Interdyscyplinarnego	Zgodnie z harmonogramem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego-pedagog szkolny.
<b>11. P</b>	Przygotowanie przez szkoły i placówki procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi,	Procedury w sytuacjach zagrożeń,	Zgodnie z potrzebami.

	z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje;		
<b>12. P W</b>	Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk prawidłowo opracowanych i realizowanych programów wychowawczych szkoły i placówki i programu profilaktyki;	Programy ze strony MEN	Zgodnie z programem profilaktycznym i planem pracy wychowawców w roku szkolnym 2016/17.
<b>13. P</b>	Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;	Programy ze strony MEN i ORE	Zgodnie z programem profilaktycznym i planem pracy wychowawców w roku szkolnym 2014/15, 2015/16.
<b>14. P</b>	Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków;	Programy ze strony MEN i ORE Udostępnienie materiałów na stronie internetowej i na tablicy informacyjnej dla rodziców	Pobieranie materiałów ze stron przez nauczyciela informatyki i przekazywanie ich do biblioteki multimedialnej. 2016/17- opiekun sali multimedialnej
<b>15. P</b>	Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	Kontrakty, rozmowy, warsztaty	Na bieżąco w zależności od potrzeb



<b>16.</b> <b>P</b>	Zintensyfikowanie współpracy szkół i placówek z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii	Zadania własne Gminy w tym GOPS i GKRPA I Zespołu Interdyscyplinarnego	Na bieżąco w zależności od potrzeb
<b>17.</b> <b>P</b> <b>W</b>	Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym.	Plan pracy pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego. Zadania własne Wojewody	Cały rok szkolny

### 2.3.

#### Rekomendowane zadania:

<b>L p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca</b>	<b>Uwagi/Terminy</b>
<b>1.</b> <b>P</b>	Realizacja w szkołach i placówkach programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej;	Protokoły zebrań rady pedagogicznej, ewaluacja programu,	Nauczyciel informatyki w roku szkolnym 2016/17.
<b>2.</b> <b>P</b>	Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów;	Pakiety ze stron ministerialnych	Na bieżąco w zależności od potrzeb Opiekun sali multimedialnej, wychowawcy
<b>3.</b> <b>P</b>	Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia;	Warsztaty, lekcje wychowawcze, podstawa programowa.	Rok szkolny 2016/17
<b>4.</b> <b>P</b>	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego	Pakiet ze stron ministerialnych	Lekcje wychowawcze w roku szkolnym 2016/17.

	korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków;		
<b>5.</b> <b>P</b> <b>W</b>	Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie;	Na tablicy ogłoszeń , stronie internetowej, kącik prawny	wrzesień 2016.
<b>6.</b> <b>P</b> <b>W</b>	Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków	MEN, na zebraniach rodziców, na stronie internetowej, tablica informacyjna dla rodziców	Na bieżąco
<b>7.</b> <b>P</b> <b>W</b>	Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci;	Zebrania rodziców, konsultacje	Na bieżąco
<b>8.</b> <b>P</b>	Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.	Współpraca z instytucjami	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog

#### 2.4.

#### Rekomendowane zadania:

<b>L p</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca</b>	<b>Uwagi/ Terminy</b>
<b>1.</b> <b>W</b>	Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego,	Diagnoza klasy-liczba uczniów wychowawcy klas. Zgłaszanie instytucjom wspierającym szkołę w tym GOPS, Sąd.	Październik 2016, październik 2016 i na bieżąco.

	poznawczego i społecznego;		
<b>2. W</b>	Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły i placówki;	WDZ, wychowawcy.	Zgodnie z planem WDŻ i planem wychowawczym.
<b>3. W</b>	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych w szkołach i placówkach w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi;	Szkolenie Rady Pedagogicznej przez psychologa	Rok szkolny 2016/17.
<b>4. W</b>	Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży;	Pakiety gotowe	Na zebraniach z rodzicami i stronie internetowej szkoły. Psycholog szkolny.
<b>5.</b>	Monitorowanie aktywności przedstawicieli oświaty w pracach zespołów interdyscyplinarnych i grupach roboczych w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych;	Wojewoda, Organ prowadzący	
<b>6.</b>	Tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowanków przeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe;	Zadania Gminy	
<b>7. P W</b>	Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki.	Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny szkoły	Realizacja zgodnie z harmonogramem

### Cel szczegółowy nr 3:

#### Rekomendowane zadania:

L p	Zadania do realizacji	Sposób realizacji/dokumentacja potwierdzająca realizację	Uwagi/ terminy
1. W	Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia;	Program „ABC zdrowego stylu życia”, akcja owoce, mleko.	Wychowawcy w roku szkolnym 2016/17
2. W	Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;	Lekcje wychowania fizycznego, SKS, UKS	Nauczyciele wychowania fizycznego
3. W	Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;	Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy, podstawa programowa	Rok szkolny 2016/17
4. P W	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety, c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego, d) tworzenie ogródków przyшкоlnych	Jadłospisy, pogadanki	Intendentka, Pielęgniarka szkolna, wychowawcy
5.	Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej;	Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów.	Nauczyciele WF
6.	Podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;	Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów.	Nauczyciele WF
7. W	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;	SKS, UKS,	Nauczyciele WF

8.	Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków, w szczególności z terenów wiejskich i ze szkół prowadzących kształcenie zawodowe;	Instytucje związane z opieką medyczną	Dyrektor, NFZ
9.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców;	MEN, ORE	Opiekun Sali multimedialnej – cały rok szkolny
10.	Zwiększenie liczby szkół i placówek podejmujących działania na rzecz promocji zdrowia;	Ministerstwo, Wojewoda	
11.	Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.	Ministerstwo	

#### Cel szczegółowy nr 4:

Rekomendowane zadania:

L p	Zadania do realizacji	Sposób realizacji dokumentacja potwierdzająca realizację	Uwagi/ terminy
1. P W	Edukacja w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego	Wycieczka do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Bielsku-Białej,  Próbna ewakuacja  Zapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa przeciwpożarowego	Klasy II -październik 2016,  Zgodnie z harmonogramem  Wrzesień 2016- wychowawcy.