

„ Książka jest to mędrzec łagodny i pełen słodczy. Puste życie napelnia światłem, a puste serce wzruszeniem... Książka wszystko potrafi. ”

Kornel Makuszyński

Innowacja programowo-metodyczno-organizacyjna

1) Tytuł projektu: *Z książką za pan brat.*

2) Uzasadnienie

W trosce o poprawę stanu czytelnictwa zamierzam podjąć działania, które mają na celu zainteresować uczniów tekstem drukowanym.

Poniższy projekt ma na celu wyrobić w wychowankach nawyk sięgania po książkę. Dzięki temu uczniowie rozwiną swoje zainteresowania i właściwie wykorzystają swój wolny czas. Ostatnio można zaobserwować, że konkurencją książki zostały telewizja, komputer i Internet. To właśnie z nimi dzieci chętnie obcuja.

Podjęte działania mają sprawić, aby dziecko oderwało się od TV, polubiło książkę, przekonało się do niej, było z nią „za pan brat” i przygotowało się do samodzielnego poszukiwania informacji i materiałów w niej zawartych. Jeśli pozna długą historię książki dowie się, jaka jest jej budowa - książka stanie się mu bliższa, chętniej będzie czytało książki i czytelnictwo w naszej szkole wzrośnie.

3) Adresaci projektu: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu

4) Rozmiar projektu: szkoła, przedszkola, Książnica Beskidzka w Bielsku-Białej, Biblioteka Gminna w Jaworzu

5) Rozmiar czasowy: rok szkolny

Potrzeba kontynuowania innowacji wynika z przeprowadzonej ewaluacji. Wzbogacone działania realizowane są w kolejnych edycjach innowacji.

6) Cele projektu:

- ◆ Poprawa stanu czytelnictwa w szkole
- ◆ Popularyzowanie czytelnictwa
- ◆ Wyrabianie nawyku właściwego spędzania czasu
- ◆ Przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi czytać głośno i cicho ze zrozumieniem
- potrafi wyszukiwać fragmenty na zadany temat
- dokonuje analizy tekstu
- wzbogaca swoje słownictwo
- stosuje swoje czynne słownictwo
- stosuje zdobyte umiejętności na różnych przedmiotach
- potrafi zagospodarować swój wolny czas
- zna popularnych autorów literatury dziecięcej
- potrafi podzielić się z młodszymi zdobytymi umiejętnościami

- chętnie współpracuje w grupie

7) Sposób realizacji:

a) metody: słowna, praktycznego działania, problemowa

b) formy: praca indywidualna, zespołowa

8) Zakres, treści i harmonogram działań:

Realizacja				
Zadanie	Odpowiedzialni	Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1. Uczestnictwo w programie <i>Cała Polska Czyta Dzieciom</i>	bibliotekarze, wychowawcy klas 1-3	Przygotowanie listy książek zalecanych przez Fundację ABCXXI do czytania dzieciom. Głośne czytanie w klasach 1 przez uczniów klas 2 i 3	1 dzień /tyg.	
2. Konkurs czytelniczy <i>Mistrz głośnego czytania</i>	Bibliotekarze, poloniści, wychowawcy klas	Konkurs literacko-plastyczny dla klas 1 Konkurs czytelniczy dla klas 2-6 /w 2 etapach/	Grudzień, Styczeń	
3. Akcja „Czytające szkoły” w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Bibliotekarze, wicedyrektor szkoły, wychowawcy przedszkoli w Jaworzu	Głośne czytanie wybranych pozycji z literatury dziecięcej	1 raz/mies.	
4. Zajęcia biblioteczne w klasach 1-3	Bibliotekarze, wychowawcy klas 1-3	lekcje z wykorzystaniem źródeł informacji /encyklopedie, leksykony, słowniki/	Każda klasa 2 razy w semestrze	
5. Pasowanie na czytelników biblioteki szkolnej	Bibliotekarze, wychowawcy klas 1	zajęcia biblioteczne	II semestr	
6. Wyjazd do Książnicy Beskidzkiej w	Bibliotekarze,	zajęcia i warsztaty biblioteczne dla klas 6	Wrzesień-listopad	

Bielsku-Białej /zbiory specjalne/	wychowawcy klas 6			
7. Akcja <i>wzorowy czytelnik</i>	Poloniści, bibliotekarze	rozmowy na temat przeczytanej książki, prezentacja w dowolnej formie wybranej lektury	Cały rok szkolny	
8. Akcja <i>Czytamy o każdej porze</i>	Bibliotekarze, nauczyciele	<i>Loża Wzorowego Czytelnika</i> - spokojne miejsce do indywidualnego czytania na przerwach przed i po lekcjach w bibliotece szkolnej	Cały rok szkolny	
9. Współpraca z łącznikami bibliotecznym	Bibliotekarze, wychowawcy, uczniowie	Pomoc w pracach bibliotekarskich, analiza czytelnictwa, informowanie o nowościach wydawniczych, pozyskiwanie zaległości wśród uczniów	Cały rok szkolny	
10. Spotkanie z przyszłymi czytelnikami	wychowawcy klas 0 z Przedszkola w Jaworzu Dolnym, bibliotekarze	Zajęcia literackie	Maj, czerwiec	
11. Spotkania autorskie	bibliotekarze, wychowawcy	Spotkanie autorskie z pisarzami	W zależności od kalendarza imprez Książnicy Beskidzkiej	

9) Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- zwiększył umiejętność w zakresie czytania głośnego i cichego
- poszerzył wiadomości z różnych dziedzin
- rozwinął sprawność współpracy w grupie oraz dzielenia się nabytymi umiejętnościami
- nauczył się właściwie spędzać wolny czas

10) Środki, materiały i sprzęt:

- literatura dziecięca i młodzieżowa- zasoby biblioteki szkolnej
- pracownia multimedialna
- koszty przejazdu do Książnicy Beskidzkiej (koszt biletu PKS- 8 zł × 80 os.= 640 zł – pokrywają rodzice)
- nagrody (3 ×150 zł.=450 zł – pokrywa Rada Rodziców)

11) Sprzymierzeńcy:

W realizacji innowacji współpracują: rodzice, nauczyciele, dyrekcja, pracownicy instytucji bibliotekarskich

12) Sposoby oceny:

- wyniki konkursów czytelniczych kl.1, kl.2-3, kl. 4-6
- opinie uczniów, rodziców i innych osób o pozytywnych zmianach

13) Ewaluacja:

- ankieta dla uczniów
- arkusz wywiadu z rodzicami i nauczycielami

14) Bibliografia:

- czasopismo „Biblioteka w szkole”
- czasopismo „Zycie Szkoły”
- I. Koźmińska, E. Olszewska „Wychowanie przez czytanie”
- I. Koźmińska, E. Olszewska „Z dzieckiem w świat wartości”
- www.calapolskacztyadzieciom.pl, www.czytamsobie.pl

Osoby uczestniczące: wicedyrektor, nauczyciele bibliotekarze (2), nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (9), wychowawcy świetlicy (2), poloniści (3).

Opracowały: Dorota Krzykowska, Maria Kuś