

# **Program profilaktyczno-wychowawczy**

## **Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu**

### **1.1 Wstęp.**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworzu im Marii Dąbrowskiej jest placówką z osiemdziesięcioletnią tradycją.

Program ten jest skierowany do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu. Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, po zasięgnięciu opinii rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających prace szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

Treści programu są zgodne ze Statutem szkoły i przepisami regulującymi prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2017/18 szkoła liczy 423 uczniów w klasach I – VI. W skład szkoły wchodzi 9 oddziałów klas 1-3 i 11 oddziałów klas 4-6 szkolnych. Kadre pedagogiczną stanowi 40 nauczycieli. Szkoła posiada 14 sal dydaktycznych dla klas I-VI, pracownię komputerową, bibliotekę, bibliotekę multimedialną, świetlicę szkolną, stołówkę, gabinet higienistki, gabinet pedagoga/logopedy, gabinet psychologa szkolnego, salę do zajęć specjalistycznych, salę gimnastyczną oraz kompleks sportowy, plac zabaw. Placówka jest wyposażona w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę metodami aktywnymi z uwzględnieniem technologii komputerowej. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne bądź projektory. Szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Do nich należą: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, zajęcia z pedagogiem, zajęcia ogólnorozwojowe dla klas I-III, koła przedmiotowe.

Wszyscy pracownicy szkoły dbają o wszechstronny rozwój uczniów. Uczą prawdy, odpowiedzialności, szacunku, budowania poczucia własnej wartości, motywują do działania.

## **1.2 Podstawa prawna tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został w oparciu o:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu;
- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencję o Prawach Dziecka;
- Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

## **1.3. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego**

Analiza środowiska wychowawczo-profilaktycznego została opracowana w oparciu o diagnozę przeprowadzoną w bieżącym roku szkolnym wśród: rodziców, uczniów klas I-VI oraz nauczycieli. Analiza uzyskanych wyników ujawniła obszary wymagające uwzględnienia podczas opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018. Należą do nich:

- psychoedukacja rodziców oraz uczniów w tematyce bezpiecznego korzystania z internetu,
- trudności wychowawcze z uczniami,
- brak umiejętności kompromisowego rozwiązywania konfliktów wywołujących zachowania agresywne,
- powiększająca się liczba uczniów z deficytami rozwojowymi (uczniowie posiadający opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego).

W wyniku przeprowadzonych rozmów z wychowawcami, nauczycielami oraz informacji otrzymanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, można było zdiagnozować sytuację

rodzinną i materialną uczniów. Wytypowano uczniów wymagających pomocy i wsparcia ze strony szkoły.

#### **1.4. Preferowane wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Ustalenie wartości ważnych dla społeczności szkolnej jest niezbędnym i kluczowym elementem w budowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego. Najważniejsze wartości uznawane przez poszczególne podmioty szkolne to:

- bezpieczeństwo,
- rodzina,
- szczęście,
- miłość,
- prawda,
- przyjaźń,
- zdrowie,
- mądrość,
- odwaga i sprawiedliwość,
- wiara i tolerancja,
- lojalność i szacunek.

Powyższe wartości stały się jednym z kryterium konstruowania celów programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **1.5. Model absolwenta**

Uczeń kończący ośmioletnią szkołę podstawową:

- poprawnie posługuje się językiem polskim a także językiem obcym w zakresie podstawowym,
- potrafi uczyć się samodzielnie,
- potrafi organizować i oceniać swoją pracę,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi prezentować swoje zdanie,
- umie szanować poglądy innych,
- potrafi efektywnie pracować w zespole,

- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę,
- odznacza się wrażliwością na piękno otaczającego świata,
- szanuje wartości i godność ludzką,
- zna podstawowe wartości ważne w życiu każdego człowieka i stara się nimi kierować,
- zna i respektuje prawa człowieka i normy właściwego zachowania,
- ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, regionu i kraju,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień, niezdrowego trybu życia i chorób cywilizacyjnych,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni i nośników multimedialnych,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny i dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,
- dba o środowisko i propaguje postawy proekologiczne,
- posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszej nauki.

## 2.1 Cele ogólne i szczegółowe programu

**Główny cel wychowania:** Wszechstronny rozwój ucznia.

**Główny cel profilaktyki:** Wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Cele ogólne	Cele szczegółowe
<p><b>Wprowadzenie uczniów w świat wartości,</b> w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie, akceptacja i kierowanie się wartościami w życiu,</li> <li>- kształcenie postawy otwartej na wartości,</li> </ul>
<p><b>Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw moralnych, społecznych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu</li> </ul>

<p><b>regionalnej i etnicznej</b></p>	<p>o normy etyczne i przyjęty system wartości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych,</li> <li>– przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról społecznych,</li> <li>– podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,</li> <li>– kształtowanie postawy działającej na rzecz ochrony środowiska,</li> <li>– rozwijanie zainteresowań ekologią,</li> </ul>
<p><b>Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,</li> <li>– budowanie prawidłowych relacji między uczniami oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,</li> <li>– integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,</li> <li>– przygotowanie ucznia do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego,</li> <li>– rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (wyrażanie własnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych),</li> <li>– zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz poznanie narzędzi ich zwalczania,</li> <li>– kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,</li> </ul>
<p><b>Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, stosowania własnych strategii,</li> <li>– kształtowanie samodzielności i podejmowania</li> </ul>

<b>i przedsiębiorczość</b>	<p>własnych decyzji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie wytrwałości w dążeniu do celu,</li> <li>– wspieranie wypowiedzania różnych myśli i swobody wymiany poglądów,</li> </ul>
<b>Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, motywacji do nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudzanie odpowiednich potrzeb psychicznych i zainteresowań uczniów poprzez uczestniczenie w zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych,</li> <li>– wzmacnianie wiary we własne możliwości,</li> </ul>
<b>Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie umiejętności pokonywania trudności,</li> <li>– przygotowanie uczniów do życia poprzez ukazanie różnych aspektów życia społecznego,</li> <li>– dawanie możliwości rozwijania zainteresowań ucznia,</li> <li>– kształcenie umiejętności dzielenia się wiedzą,</li> </ul>
<b>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomaganie uczniom w rozpoznaniu i odkrywaniu swoich zainteresowań,</li> <li>– dostarczenie podstawowej wiedzy na temat rynku pracy,</li> <li>– przygotowanie uczniów do dalszej edukacji,</li> </ul>
<b>Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, angażowanie w wolontariat,</li> <li>– wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,</li> </ul>
<b>Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej</li> </ul>
<b>Kształtowanie postawy dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z literaturą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudzenie zamiłowania do czytania,</li> <li>– wprowadzenie uczniów w świat literatury,</li> <li>– wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów</li> </ul>

	kultury,
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowanie działań służących promocji zdrowego stylu życia,</li> <li>– podejmowanie działań prozdrowotnych,</li> <li>– kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,</li> <li>– tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów</li> </ul>
<b>Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie pojawiania się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych przez uczniów,</li> <li>– wprowadzenie profilaktyki agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,</li> <li>– wprowadzenie profilaktyki uzależnień od gier komputerowych, Internetu,</li> <li>– kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,</li> <li>– rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji),</li> <li>– kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci,</li> <li>– czynienie starań o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz niewydolnych wychowawczo</li> </ul>

## 2.2. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

### I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

l.p.	Zadania szkoły	Sposób realizacji zadań	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Promowanie czytelnictwa.</b>	<p>-Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki (lekcje biblioteczne)</p> <p>-Ogólnopolska Akcja „<i>Cała Polska czyta dzieciom</i>” – cała szkoła.</p> <p>-Konkurs czytelniczy klas 1-6</p> <p>-Innowacja czytelniczo-medialna klas 1-6 „Z książką za pan brat”</p> <p>-Zajęcia czytelnicze we współpracy z Przedszkolem nr 1</p> <p>-Warsztaty bibliteczne w Książnicy Beskidzkiej klasy 4-6,</p> <p>-Spotkanie z pisarzem literatury dziecięcej we współpracy z Biblioteką Gminną w Jaworzu,</p> <p>-Zajęcia literackie z grupami świetlicy,</p> <p>-Gazetka promująca nowości wydawnicze</p>	<p>bibliotekarz, nauczyciele klas III, j. polskiego</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>cały rok, IX 2017 - V 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok,</p> <p>Cały rok,</p> <p>Cały rok,</p> <p>II 2018</p> <p>Wg. kalendarza biblioteki</p> <p>Cały rok,</p> <p>Cały rok</p>



2.	<b>Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.</b>	Oferta zajęć pozalekcyjnych: koła: matematyczne, plastyczne, przyrodnicze, sportowe, wokalne, instrumentalne, szachowe, językowe, regionalne, teatralne, teatralne po angielsku, biblijne,	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
3.	<b>Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – system oceniania jako środek do osiągnięcia celów wychowawczych</b>	Organizowanie szkolnych konkursów: -konkurs ortograficzny klas 2-IV2018, -konkurs ortograficzny klas 3-XI2017, -konkurs ortograficzny klas 4-6-XI2017 -konkurs recytatorski klas 1-3-XI2017, -konkurs recytatorski klas 4-6-V2018, -konkurs tabliczki mnożenia klas 2-3-V2018, -konkurs Jędrka Wolskiego klas 4-6, -konkurs „Mówimy gwarom”-IV2018, -konkurs wiedzy o państwach Unii Europejskiej dla klas	nauczyciel plastyki, j. angielskiego, j. polskiego, matematyki, wych. fiz., wychowawcy klas III	Według kalendarza wydarzeń i uroczystości szkolnych

		<p>4-6,V2018,</p> <p>-Festiwal piosenki wiosennej-III2018</p> <p>-dzień języków obcych – XI2017,</p> <p>-wewnątrzszkolny konkurs języka angielskiego klas4-6-V2018,</p> <p>-przedstawienie teatru po angielsku-VI2018,</p> <p>Organizowanie międzyszkolnych konkursów:</p> <p>-Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur klas 3-6-III2018,</p> <p>-konkurs „Foks” klas3-6-III2018,</p> <p>-konkurs biblijny „Jonasz”-XII2017,</p> <p>-konkurs diecezjalny recytatorski „Jonasz”-XII2017,</p> <p>-Powiatowy Konkurs Amatorskich Zespołów Artystycznych „Saga”-IV2018,</p> <p>- zawody sportowe na szczeblu powiatowym, wojewódzkim</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych , wojewódzkich i ogólnokrajowych	wszyscy nauczyciele	w ciągu całego roku
<b>4.</b>	<b>Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej</b>	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych w zakresie agresji i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Szkolenie wybranych wychowawców w programie Trening Zastępowania Agresji- XII 2017, Spotkanie z psychiatrą dziecięcym Rady Pedagogicznej-XII2017,	dyrektor pedagog	zgodnie z harmonogramem szkoleń
		Diagnoza uczniów– klasa I  Diagnoza uczniów- klas IV	wychowawcy klas I nauczyciele: j. polskiego, wychowawcy, pedagog,	wrzesień 2017
		Wsparcie dla uczniów klas I w procesie adaptacji w nowym środowisku	wychowawcy klas I, nauczyciele, opiekun świetlicy, pedagog, psycholog pracownicy szkoły,	wrzesień/ październik 2017

		Diagnoza trudności i niepowodzeń uczniów oraz ich przyczyn  -diagnoza logopedyczna,  -diagnoza techniki i tempa czytania w klasach 2-6,  -diagnoza Skali Ryzyka Dysleksji klas 1,	pedagog logopeda wychowawcy	na bieżąco  IX 2017  X 2017,  V 2018  X 2017
		Rozpoznawanie grupy uczniów: zbieranie danych o stanie zdrowia, sytuacji rodzinnej, relacjach z rówieśnikami,	pedagog pielęgniarka szkolna wychowawcy	na bieżąco
		Wytypowanie uczniów na zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne i specjalistyczne uwzględniające indywidualne potrzeby,	wychowawcy pedagog	wrzesień 2017, na bieżąco zgodnie z potrzebami
5.	<b>Współpraca ze specjalistami</b>	Współpraca ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, logopedą	wychowawcy nauczyciele	cały rok
		Współpraca z PPP	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok, zgodnie z potrzebami

		Współpraca z GOPS, Pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policją, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin,	pedagog	cały rok, zgodnie z potrzebami
<b>6.</b>	<b>Współpraca z rodzicami/ opiekunami</b>	Zebrania rodziców /opiekunów prawnych, Konsultacje	wychowawcy  nauczyciele	według harmonogramu zebrań i konsultacji
		Angażowanie rodziców do współpracy przy organizowaniu wycieczek i uroczystości klasowych, imprez okolicznościowych, oraz w pracę na rzecz Rady Rodziców,	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Informowanie rodziców o instytucjach pozaszkolnych pomagających rodzinie,  Gazetka prawna dla rodziców	Pedagog, psycholog  Wyznaczeni nauczyciele	zgodnie z potrzebami  na bieżąco
		Informowanie rodziców o formach pomocy, z jakich mogą skorzystać ich dzieci na terenie szkoły,	wychowawcy pedagog, psycholog	na bieżąco

	<p>Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci,</p> <p>Dostarczenie rodzicom wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych,</p> <p>Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji,</p> <p>Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami,</p>	<p>pedagog psycholog osoby z zewnątrz, policja</p> <p>Spotkanie z psychiatrą</p> <p>Gazetka prawnanauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>na bieżąco</p> <p>04 XII 2017</p> <p>Na bieżąco</p>
	<p>Udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	<p>na bieżąco</p>

<b>7.</b>	<b>Budowanie poczucia własnej wartości</b>	Promowanie sukcesów, prezentowanie prac i osiągnięć uczniów,	wychowawcy dyrektor	w ciągu całego roku szkolnego
		Nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów (książki, dyplomy, podziękowania),	wychowawcy dyrektor	na bieżąco
		Prezentacja uzdolnień, talentów, zainteresowań poprzez udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, zawodach sportowych, konkursie „Giełda talentów”,	nauczyciele odpowiedzialni opiekun SU	zgodnie z kalendarzem wydarzeń, świąt i uroczystości
<b>8.</b>	<b>Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej</b>			
		Organizowanie dożywiania uczniów – pozyskanie sponsorów z zewnątrz,	wychowawcy pedagog	w ciągu całego roku
		Monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,	wychowawcy pedagog	w ciągu całego roku
		Współpraca z GOPS, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin,	pedagog	w ciągu całego roku
		Pozyskiwanie pomocy i wsparcia finansowego Rady Rodziców i sponsorów (firmy zewnętrzne, osoby prywatne)	dyrektor wychowawcy pedagog	w ciągu całego roku
<b>9.</b>	<b>Tworzenie warunków doskonalenia</b>	Zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze na temat dbania o sprawność fizyczną	wychowawcy, nauczyciele zajęć	w ciągu całego roku szkolnego

	<b>sprawności i kondycji fizycznej</b>		wychowania fizycznego	
		Organizacja wycieczek klasowych	wychowawcy nauczyciele	Wrzesień/ październik 2017  maj/czerwiec 2018
		Szkolny Rajd Ekologiczny	nauczyciele wychowawcy	Wrzesień 2017
		Organizacja Dnia Sportu	nauczyciel wych. fiz.	Czerwiec 2018
<b>10.</b>	<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</b>	Realizacja programu „Śląska Sieć Szkół promujących zdrowie”	Koordynatorzy nauczyciele	15.listopada uzyskanie certyfikatu przynależności ŚSSPZ  Cały rok



		Prawidłowa organizacja stanowiska pracy, dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu uczniów	wychowawcy klas	wrzesień 2017/ na bieżąco
		Lekcje dotyczące właściwej higieny ciała i zdrowego odżywiania,	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	zgodnie z potrzebami
		Upowszechnienie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.	dyrektor, intendentka, pedagog, wychowawcy	cały rok
		Realizacja innowacji pedagogicznej "ABC zdrowego stylu życia"	wychowawcy	cały rok
		Udział w programie „Mleko, owoce i warzywa”	wychowawcy	Cały rok
		Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowego odżywiania i higieny nauki.	wychowawcy	wg tematyki zajęć
		Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (badania wzroku, słuchu, wad	pielęgniarka szkolna	zgodnie z potrzebami

	postawy),		
	Spotkania członków Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego mające na celu określenie bieżących potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki,	pedagog, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem spotkań
	Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych,	pedagog	na bieżąco
	Jaki wpływ ma nikotyna na organizm człowieka  Program realizowany we współpracy z SANEPID	Wychowawca, Pedagog  Wychowawcy klas 4, pedagog	wg tematyki zajęć  wg tematyki zajęć
	Zajęcia z wychowawcą i warsztaty szkoleniowe w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych w tym cyberprzemocy,  Warsztaty dla klas 4-6  Program „Owce w sieci” klasy 2-3	pedagog, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel informatyki    wychowawcy, pedagog	wg tematyki zajęć      marzec 2018  listopad 2017

		Warsztaty profilaktyczne przeprowadzane przez specjalistę dotyczące cyberprzemocy, agresji, odpowiedzialności za czyny karalne dla klas 4-6	specjalista, pedagog	marzec 2018
11.	<b>Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania</b>	Lekcje dotyczące okresu dojrzewania jego przemian oraz higieny ciała.	nauczyciel przyrody, nauczyciel wdż, pielęgniarka szkolna	w ciągu całego roku
		Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego – spotkanie z psychiatrą	dyrektor pedagog	XII 2017

**II Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowania bezpiecznych zachowań.**

Lp	Zadania szkoły	Sposób realizacji zadań	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Budowanie systemu wartości - przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</b>	Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji zgodnie z programem „Spójrz Inaczej”	wszyscy nauczyciele	wg tematyki zajęć

		Lekcje wychowawcze o tematyce dotyczącej systemu wartości i kształtowania postaw zgodnie z programem „Spójrz Inaczej”	wychowawcy	wg tematyki zajęć
<b>2.</b>	<b>Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów</b>	Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,	wszyscy nauczyciele	wg tematyki zajęć
		Podjęcie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska,	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		Pokazywanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,	nauczyciele odpowiedzialni	na bieżąco
<b>3.</b>	<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</b>	Kształcenie prawidłowych zachowań uczniów na lekcjach i przerwach, podczas uroczystości szkolnych, imprez sportowych, wycieczek, dyskotek,	nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok
		Monitorowanie uczniów w formie ankiety na temat agresji i przemocy	pedagog	II półrocze 2017/18

		w szkole,		
		Szkolenie dla wychowawców w programie „Trzy koła”	Specjalista, pedagog	Styczeń 2018
<b>4.</b>	<b>Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach</b>	Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej,	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy klas, nauczyciele, światlica	cały rok
		Organizowanie dla uczniów szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, numery alarmowe i zasady wzywania pomocy klasy I-VI,	pielęgniarka szkolna lub osoba z zewnątrz oraz przeszkoleni nauczyciele	I półrocze 2017/18
		Próbny alarm - zapoznanie uczniów z drogami ewakuacji zasadami zachowania podczas zagrożenia,	dyrektor szkoły	Wrzesień 2017 lub maj 2018

5.	<b>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka</b>	Lekcje z wychowawcą - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami, systemem nagród i kar zawartymi w Statucie Szkoły, regulaminach i procedurach	wychowawcy	wrzesień 2017
		Tworzenie kontraktów klasowych	wychowawcy	wrzesień 2017
		Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka – zgodnie z Konwencją Praw Dziecka, Konstytucją RP	pedagog opiekun SU	I półrocze
6.	<b>Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa</b>	Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole – wzmacnianie pozytywnych postaw,  Szkolny tydzień „Bon- ton”	wszyscy nauczyciele	cały rok
			pedagog, wszyscy nauczyciele	kwiecień 2018
7.	<b>Integrowanie działań szkolnej społeczności</b>	Imprezy klasowe (wigilia, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, ogniska, wycieczki)	wychowawcy	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi,
8.	<b>Wspieranie samorządności uczniów</b>	Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,	wychowawcy opiekun SU	V 2017 IX 2017

		Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego,	wychowawcy opiekun SU	cały rok
<b>9.</b>	<b>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły</b>	Opracowanie regulaminu dyżurów nauczycieli oraz ustalenie harmonogramu, opracowanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych,	wyznaczeni nauczyciele pedagog	przed rozpoczęciem roku szkolnego, na bieżąco
		Opieka nad uczniami przed lekcjami i po lekcjach w świetlicy szkolnej,	nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
		Opieka pielęgniarki szkolnej nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów,	pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
		Organizowanie spotkań z przedstawicielami straży pożarnej i policji,	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
<b>10.</b>	<b>Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa</b>	Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego,  Realizacja zajęć profilaktycznych	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Zajęcia z wychowawcą- bezpieczne poruszanie się	wychowawcy	wg tematyki zajęć

		po drodze,		
		Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową – klasy IV,	nauczyciel techniki	cały rok
		Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,	pedagog	cały rok
<b>11.</b>	<b>Organizowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią</b>	Zajęcia z wychowawcą - propagowanie pozytywnych sposobów wolnego czasu,	wychowawcy	wg tematyki zajęć
		Organizowanie zajęć pozalekcyjnych,	dyrektor, nauczyciele	początek roku szkolnego 2017/18
		Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez Ośrodek Promocji Gminy Jaworze.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Organizowanie wycieczek, imprez,	nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
		Wyjazdy do kina i teatru	nauczyciele, wychowawcy,	na bieżąco



12.	<b>Podejmowanie działań wolontaryjnych i charytatywnych</b>	Organizacja akcji „Pola Nadziei”	Opiekun SU	Na bieżąco
		Organizacja akcji charytatywnej : Szlachetna Paczka	opiekun samorządu uczniowskiego	XI 2017

**III Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.**

Lp	Zadania szkoły	Sposób realizacji zadań	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej</b>	Organizowanie uroczystości szkolnych,	nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości
		Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych	nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości
		Działalność harcerzy i zuchów – występy o charakterze patriotycznym, zbiórki na rzecz hospicjum w Bielsku-Białej (udział w programie Pola Nadziei)	opiekun drużyny	na bieżąco

2.	<b>Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości</b>	Organizowanie uroczystości szkolnych (akademie, apele)	nauczyciele wychowawcy	cały rok
		Występy harcerzy i zuchów z okazji 11 listopada – wykonanie pieśni patriotycznych, Przedstawienie Jasełek w okresie Bożonarodzeniowym,	nauczyciele  nauczyciele	zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości
		Udział uczniów w konkursach organizowanych przez Towarzystwo Przyjaciół Jaworza	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem konkursów
3.	<b>Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy</b>	Poznanie historii swojej szkoły i miejscowości w ramach edukacji regionalnej „Moja Mała Ojczyzna”,	nauczyciel historii	wg tematyki zajęć
		Prowadzenie kroniki szkolnej,	nauczyciel	cały rok
4.	<b>Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie</b>			
		Udział w konkursie „Mówimy gwarą”	polonista	IV 2018
5.	<b>Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową,</b>	Reprezentowanie szkoły na konkursach i zawodach sportowych,	odpowiedzialni nauczyciele	na bieżąco

	europejską	Udział uczniów w imprezach środowiskowych (występy artystyczne - Jasełka, Dzień Rodziny, 11 listopad, Piknik Rodzinny ),	odpowiedzialni nauczyciele	na bieżąco
6.	<b>Wychowanie w duchu tolerancji.</b>	Zajęcia z wychowawcą kształtujące postawę tolerancji.	wychowawcy nauczyciele	wg tematyki zajęć

#### IV Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

Lp	Zadania szkoły	Sposób realizacji zadań	Odpowiedzialni	Terminy
1.	<b>Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych</b>	Zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony,	wychowawcy nauczyciele przyrody,	wg tematyki zajęć
2.	<b>Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego</b>	Segregowanie odpadów	wychowawcy	wg tematyki zajęć,
		Zbiórka makulatury	nauczyciel odpowiedzialny	dwa razy w roku II półrocze
3.	<b>Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami</b>	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas	nauczyciele	cały rok

<b>informacyjno- komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań</b>	zajęć lekcyjnych i dodatkowych.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

### 2.3 Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych

	Święto/uroczystość	Data	Możliwość wykorzystania w aspekcie wychowawczym
Historyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Niepodległości</li> <li>• 80 lecie SP</li> <li>• Poranek majowy</li> <li>• Dzień Patronki Szkoły</li> </ul>	10.11.2017  15.11.2017  27.04.2018  18.05.2018	
Kalendarzowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>• Obchody Dna Edukacji Narodowej</li> <li>• Zabawa Andrzejkowa</li> <li>• Mikołajki</li> </ul>	4.09.2017  13.10.2017  20.11.2017  12.2017	
Religijne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasełka</li> </ul>	12.2017	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiermasz świąteczny</li> </ul>	12.2017	
Rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ślubowanie klas 1</li> <li>• Giełda talentów</li> <li>• Piknik Rodzinny</li> <li>• Spotkanie z rodzicami i dziećmi klas”0”</li> </ul>	5.10.2017 12.2017 9.06.2017 4.2018	
Lokalne/regionalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korowód dożynkowy</li> </ul>	3.09.2017	
Ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie Świata- Rajd Rodzinny na Błatnią połączony ze sprzątaniem świata</li> <li>• Święto Ziemi</li> </ul>	16.09.2017 20.04.2018	
Sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Sportu połączony z Dniem Dziecka</li> </ul>	30.05.2018	

### **3.1. Sposoby ewaluacji programu**

Zawarte treści w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Realizacja programu odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- zajęć prowadzonych przez psychologa i pedagoga,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym będą monitorowane. Ewaluacja działań przeprowadzona będzie pod koniec roku szkolnego. Wnioski z niej wynikające będą stanowiły podstawę do udoskonalenia programu.

#### **Cel główny ewaluacji:**

- podniesienie efektywności pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły.

#### **Cele szczegółowe:**

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
- poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu,
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

#### **Kryteria ewaluacji:**

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność z obowiązującymi przepisami.

#### **Pytania kluczowe**

Jaki jest stopień znajomości Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez uczniów, rodziców i nauczycieli?

W jaki sposób przebiega realizacja celów i zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego?

Jak oceniają przydatność i skuteczność realizowanych zadań Wychowawczo-Profilaktycznych uczniowie i nauczyciele?

W jaki sposób realizacja tego programu wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym?

**Metody zdobywania informacji:**

- analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, arkuszy ocen, uwagi),
- ankiety i jej analiza,
- rozmowy z uczniami, rodzicami,
- obserwacja.

**Próba:**

Losowo wybrani nauczyciele, rodzice, uczniowie.

## **3.2 Zakończenie**

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory i działania rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie i wychowanie sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, politycy a więc wszyscy, którzy modyfikują zachowania

ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości. Efekty kształtowania tych cech zależą w dużym stopniu od postaw. Postawy są bowiem jednym z zasadniczych warunków organizacji osobowości człowieka.

Każda szkoła wypracowując system działań wychowawczo - profilaktyczny eliminuje zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy. Nauczyciel natomiast w swojej pracy, by kształtować dane postawy musi być wiarygodnym i dawać przykład dla uczniów.



## **Bibliografia**

Artykuł, *Pojęcie postawy w socjologii edukacji*

Artykuł, *Psychologia życia codziennego*

Graś Z. B., *Profilaktyka w szkole*, Warszawa 2006

Mika S., *Psychologia społeczna*, PWN 1984

Raczkowska J., *Na tropach rodzicielskich niepowodzeń*, Warszawa 1988

Simm M., Węgrzyn-Jonek E., *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, RUBIKON 2002

Soborski W., *Postawy ich badanie i kształtowanie*, WSP Kraków 1987

Szymańska H., *Jak zbudować program wychowawczo-profilaktyczny, aby był ciekawy i skuteczny oraz zgodny z reformą oświaty*, EKO-TUR 2017

Szymańska J., *Programy profilaktyczne, Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2000

Ziemska M., *Postawy rodzicielskie*, WP Warszawa 1973

[https://www.opoka.org.pl/Psychologia a Formacja](https://www.opoka.org.pl/Psychologia%20a%20Formacja)

[https://parenting.pl/ksztaltowanie-postaw-uczniów](https://parenting.pl/ksztaltowanie-postaw-uczniow)

<https://psychoprimum.wordpress.com/2012/09/19/teorie-zmian-postaw/>