

## *Innowacja programowo– metodyczno– organizacyjna*

### 1. Tytuł projektu: ENGLISH DREAM

### 2. Uzasadnienie:

Według neurodydaktyki nauczanie przyjazne mózgowi bazuje na ciekawości poznawczej uczniów, łączy wiedzę czysto kognitywną z emocjami. Nietypowe sytuacje pobudzają aktywność sieci neuronalnej inicjując proces uczenia się. Projekt ENGLISH DREAM to połączenie nauki i zabawy, wymaga pełnego zaangażowania ze strony uczniów. Pozytywne emocje oraz wykonywanie poszczególnych zadań przez uczniów będą gwarantem zainicjowania motywacji wewnętrznej. W projekcie jest miejsce na pracę indywidualną oraz na pracę w grupie. Badacze zajmujący się neuronami lustrzanymi podkreślają, że nasz mózg jest nastawiony na dobre relacje społeczne i w takich warunkach najefektywniej pracuje.<sup>1</sup> Projekt mobilizuje uczniów do pracy w grupie. Celem takiej współpracy jest nie tylko osiągnięcie wytyczonego celu ale również relacje między rówieśnikami. W projekcie biorą udział jednostki oraz całe zespoły klasowe. Projekt daje również uczniom poczucie przynależności do grupy, do społeczności szkolnej. Jednym z najważniejszych celów opisywanego przedsięwzięcia jest wzbudzenie motywacji wewnętrznej do języka angielskiego poprzez pozytywne emocje jakie będą towarzyszyć podejmowanym działaniom. Należy pokazać uczniom, że nauka języka angielskiego to nie tylko książka czy zeszyt. Istnieje wiele metod na przyswajanie wiedzy dotyczącej języka obcego. Projekt ENGLISH DREAM pokaże uczniom jak uczyć się efektywnie za pomocą prac manualnych, muzycznych, teatralnych oraz multimedialnych. Nie ma tu miejsca na nudę. Nuda jest największym wrogiem skutecznej nauki, ponieważ niszczy motywację i wygasza aktywność neuronów, które z nudów dosłownie umierają.<sup>2</sup> Projekt ENGLISH DREAM ma na celu przełamanie barier językowych u poszczególnych uczniów, ma rozwijać sprawne porozumiewanie się w języku angielskim.

---

<sup>1</sup>Bauer, Joachim, Empatia. Co potrafią lustrzane neurony, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008, str.102.

<sup>2</sup>Shors, Tracey, J., How to Save New Brain Cells, w: Scientific American, marzec 2009, również:

<http://www.infiniteunknown.net/2009/02/22/how-to-save-new-brain-cells-that-are-recreated-every-day-of-your-life/>, 27.11.2011

**3. Adresaci projektu:** uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu

**4. Autorzy:** Lidia Marek, Maria Kuś

**5. Rozmiar projektu:** szkoła, przedszkola.

**6. Rozmiar czasowy:** cały rok szkolny (22.01-26.01 I etap, kwiecień II etap)

### **7. Cele projektu:**

- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi
- praca w zespole i społeczna aktywność
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły
- odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w internecie
- stworzenie warunków do indywidualnego kierowania procesem uczenia się
- sprawne komunikowanie się w języku obcym
- wdrażanie uczniów do samokształcenia

Cele szczegółowe:

- ✓ udoskonalenie wymowy z języka angielskiego
- ✓ dostrzeganie różnic między wymową brytyjską a amerykańską
- ✓ rozpoznawanie najważniejszych symboli krajów anglojęzycznych w dziedzinie kultury, historii
- ✓ łatwe wchodzenie w interakcję z osobą mówiącą po angielsku
- ✓ zagranie roli w języku angielskim
- ✓ większa autonomia w nauce języka angielskiego
- ✓ lepsze rozumienie ze słuchu
- ✓ efektywna praca w grupie
- ✓ umiejętność dzielenia się z młodszymi zdobytymi umiejętnościami oraz wiedzą
- ✓ umiejętność wyszukiwania informacji ze źródeł multimedialnych

### **8. Sposób realizacji:**

metody: audiolingwalna, kognitywna, TPR, komunikacyjna

formy pracy: indywidualna, grupowa, projektowa

## 9. Zakres, treści i harmonogram działań:

Zadanie	Odpowiedzialni	Sposoby realizacji	Termin	Uwagi
1.Koło Teatralne po angielsku	1.Lidia Marek	1.Pisanie scenariusza z uczniami, ćwiczenia gry aktorskiej, doskonalenie wymowy, wystawienie przedstawienia dla uczniów SP1 oraz dla dzieci z przedszkoli w Jaworzu	1. Cały rok, jedna lekcja tygodniowo	
2. Konkurs na najlepszy wystrój klasy.	2. Nauczyciele języka angielskiego, plastyki, techniki oraz wychowawcy.	2. Uczniowie wykonują prace plastyczne związane z krajami anglojęzycznymi.	2. 22.01-26.01.2018	Plakat informacyjny
3. Konkurs na najlepszy strój amerykański lub brytyjski.	3. Nauczyciele języka angielskiego, wychowawcy.	3. Uczniowie wyszukują z różnych źródeł informacje na temat słynnych postaci z dziedziny kultury i historii krajów anglojęzycznych, na temat symboli krajów anglojęzycznych oraz przygotowują dla siebie przebranie dotyczące wybranego aspektu.	3. 26.01.2018	Plakat informacyjny
4. Konkurs na najlepszą wymowę. Mistrz łamańców językowych-TONGUE TWISTERS.	4. Nauczyciele języka angielskiego.	4. Uczniowie czytają przygotowane przez nauczyciela łamańce językowe.	4. 26.01.2018	Plakat informacyjny
5. Konkurs na najlepsze wykonanie piosenki anglojęzycznej.	5. Nauczyciele języka angielskiego, nauczyciele muzyki.	5. Uczniowie śpiewają wybrane przez siebie utwory w czasie przesłuchań 26.01 a następnie najlepsi wykonawcy prezentują piosenki dla całej szkoły w kwietniu oraz dla dzieci z	5. 26.01.2018 oraz kwiecień	Plakat informacyjny

		jaworzańskich przedszkoli.		
6. Przedstawienie anglojęzyczne.	6. Lidia Marek	6. Wystawienie sztuki dla uczniów SP 1 oraz dla dzieci jaworzańskich przedszkoli.	6. kwiecień	Plakat informacyjny
7. Dekoracja szkoły, korytarzy.	7. Nauczyciele języka angielskiego, plastyki.	7. Uczniowie wykonują prace plastyczne, flagi, symbole krajów anglojęzycznych.	7. 22.01-26.01.2018	
8. Konkurs leksykalno-gramatyczny. Mistrz angielskiego słowa.	8. Nauczyciele języka angielskiego.	8. Uczniowie klas 4-6 piszą test leksykalno-gramatyczny.	8.26.01.2018	Plakat informacyjny
9. Odtwarzanie muzyki z piosenkami anglojęzycznymi na korytarzach w czasie przerw.	9. Nauczyciele dyżurujący, uczniowie klas szóstych.	9. Przy pomocy głośników bluetooth uczniowie emitują piosenki anglojęzyczne .	9. 26.01.2018	
10. Ogłoszenie wyników konkursów.	10. Nauczyciele języka angielskiego.	10. Ogłoszenie wyników konkursów i wręczenie dyplomów oraz upominków dla zwycięzców konkursów.	10. Kwiecień 2018	

### 10. Oczekiwane efekty:

- lepsza wymowa w języku angielskim
- pozytywna motywacja do nauki języka angielskiego
- poszerzona autonomia w procesie samodzielnej nauki
- eliminacja blokady związanej z porozumiewaniem się w języku obcym
- poszerzona wiedza z zakresu kultury krajów anglojęzycznych
- łatwe wchodzenie w interakcję z rozmówcą posługującym się językiem angielskim

### 11. Środki, materiały i sprzęt.

- ➔ Materiały do wykonania plakatów, dekoracji

- ➔ Internet
- ➔ sprzęt multimedialny
- ➔ testy
- ➔ stroje teatralne
- ➔ płyty CD, DVD, pendrive
- ➔ tablica interaktywna

### **12. Sprzymierzeńcy:**

- ◆ nauczyciele, rodzice, dyrekcja, pracownicy niepedagogiczni

### **13. Sposób oceny:**

- zbieranie opinii rodziców, nauczycieli, uczniów
- obserwacja uczniów w trakcie działalności Koła Teatralnego po angielsku oraz w trakcie konkursów, wykonywania zadań w ramach projektu ENGLISH DREAM

**14.Ewaluacja:** przedstawienie anglojęzyczne, wykonania piosenek anglojęzycznych.

### **15. Bibliografia:**

J.Bauer „Empatia. Co potrafią lustrzane neurony”

J.Tracey „How to save new brain cells”