

*„Dobre maniery są kluczem do łatwiejszego życia wśród ludzi”*

## ***Innowacja programowo-metodyczno-organizacyjna***

1. Tytuł innowacji: „Bon Ton na co dzień”

2. Uzasadnienie:

W trosce o poprawę wychowania, kultury osobistej, współzycia, poszanowania innych zamierzamy podjąć działania, które mają na celu wyrobienie u uczniów i stosowanie w życiu codziennym zasad kulturalnego zachowania. Dzięki podjętym działaniom zamierzamy przekonać uczniów że kultura pomaga nam w życiu. Dzięki niej inni mają o nas dobre zdanie, można powiedzieć że jest ona naszą wizytówką. Pragniemy przekonać naszych uczniów swoich uczniów że Bon Ton to nie tylko nienaganne maniery, ale także dbanie o wygląd i zdrowie. Kultura to inaczej nasza godność. Postaramy się, aby wychowankowie zrozumieli znaczenie starego polskiego przysłowia „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”. Szczególną uwagę zamierzamy poświęcić w naszej innowacji kulturze języka oraz normom zachowania. Mamy nadzieję, że podjęte działania poprawią atmosferę współzycia szkolnego, a także pozwolą na przeniesienie wypracowanych wzorców na płaszczyznę życia rodzinnego.

3. Adresaci projektu: uczniowie Szkoły Podstawowej nr1 w Jaworzu

4. Rozmiar projektu: szkoła, dom rodzinny.

5. Rozmiar czasowy: IV 2017 (1 tydzień).

Potrzeba kontynuowania innowacji wynika z przeprowadzonej ewaluacji. Wzbogacone działania realizowane są w kolejnych edycjach innowacji.

6. Cele projektu:

- Poprawa kultury bycia uczniów.
- Dbłość o wygląd zewnętrzny i zdrowie,
- Dbłość o kulturę języka,
- Rozumienie pojęcia godności osobistej,

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

-używać zwrotów grzecznościowych,

- właściwie zachowywać się przy stole, w miejscach publicznych,

-okazuje szacunek osobom starszym,

- potrafi współżyć z rówieśnikami,
- podejmuje się wykonywania obowiązków domowych,
- zna zasady Bon Ton,
- wzbogaca swoje słownictwo.

#### 7.Sposób realizacji:

a) metody: słowna, praktycznego działania, oglądowa,

b) formy: praca grupowa, zespołowa.

#### 8. Zakres, treści i harmonogram działań:

zadania	odpowiedzialni	Sposób realizacji	termin	uwagi
1. Ogłoszenie Szkolnego Tygodnia BON TON	Autorzy innowacji, nauczyciel świetlicy	Przygotowanie treści plakatu, wykonanie plakatu	Piątek poprzedzający tydzień BON TON	
2. Ogłoszenie konkursu plastycznego	Wychowawcy, nauczyciel plastyki, nauczyciele świetlicy	Przygotowanie prac na lekcjach plastyki, lekcjach wychowawczych lub zajęciach świetlicowych.	Do czwartku	
3. Odczytanie I listu (zał.1)	Nauczyciele	Odczytywanie listu na pierwszej lekcji we wszystkich klasach	Poniedziałek	
4. odczytanie II listu (zał.2)	J.w.	j.w	Wtorek	
5. Odczytanie III listu (zał.3)	J.w	j.w	Środa	
6.Odczytanie IV listu (zał.4)	j.w	j.w	Czwartek	
7. Odczytanie V listu (zał.5)	j.w	j.w	Piątek	
8. Spotkanie z przyjaciółką Hrabiny BON TON	autorzy innowacji	w jadalni szkolnej spotkanie w dwóch turach: klasy młodsze, klasy starsze	Piątek	
9.Ogłoszenie wyników konkursu	Jury: nauczyciel plastyki,	Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie dyplomów przez	Piątek	

	przyjaciółka Hrabiny Bon Ton, autorzy innowacji.	przyjaciółkę Hrabiny BON TON		
--	--	------------------------------	--	--

9. Oczekiwane efekty: uczeń potrafi zastosować w życiu codziennym zasady kulturalnego zachowania.

10. Środki, materiały i sprzęt:

- listy hrabiny BON TON
- książki o dobrym wychowaniu,
- materiały do wykonania plakatów,
- koszty opłaty za prelekcję zaproszonego gościa (ok.200 zł- pokrywają Rodzice z budżetu Rady Rodziców).

11. Sprzymierzeńcy: W realizacji innowacji współpracują: nauczyciele, rodzice, dyrekcja, pracownicy niepedagogiczni.

12. Sposób oceny:

- zbieranie opinii rodziców, nauczycieli i uczniów o pozytywnych zmianach,
- konkurs plastyczny,

13. Ewaluacja: ankieta dla uczniów, arkusz wywiadu z rodzicami i nauczycielami.

14. Bibliografia:

- E. Pietkiewicz „Dobre obyczaje”
- J. Krzyżanek „Dobre maniery czyli savoir – vivre dla dzieci”
- G. Kasdepke „Bon czy ton, Savoir vivre dla dzieci”
- J. Jabłczyńska „Współczesny savoir vivre dla nastolatków”

Opracowały:

mgr Iwona Królak

mgr Maria Kuś