**Program profilaktyczno-wychowawczy   
 Szkoły Podstawowej nr 1 w Jaworzu**

**1.1 Wstęp.**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworzu im Marii Dąbrowskiej jest placówką z osiemdziesięcioletnią tradycją.

Program ten jest skierowany do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1

w Jaworzu. Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, po zasięgnięciu opinii rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspomagających prace szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

Treści programu są zgodne ze Statutem szkoły i przepisami regulującymi prawo oświatowe.

W roku szkolnym 2017/18 szkoła liczy 423 uczniów w klasach I – VI. W skład szkoły wchodzi 9 oddziałów klas 1-3 i 11 oddziałów klas 4-6 szkolnych. Kadrę pedagogiczną stanowi 40 nauczycieli. Szkoła posiada 14 sal dydaktycznych dla klas I-VI, pracownię komputerową, bibliotekę, bibliotekę multimedialną, świetlicę szkolną, stołówkę, gabinet higienistki, gabinet pedagoga/logopedy, gabinet psychologa szkolnego, salę do zajęć specjalistycznych, salę gimnastyczną oraz kompleks sportowy, plac zabaw. Placówka jest wyposażona w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę metodami aktywnymi z uwzględnieniem technologii komputerowej. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne bądź projektory. Szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Do nich należą: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, zajęcia z pedagogiem, zajęcia ogólnorozwojowe dla klas I-III, koła przedmiotowe.

Wszyscy pracownicy szkoły dbają o wszechstronny rozwój uczniów. Uczą prawdy, odpowiedzialności, szacunku, budowania poczucia własnej wartości, motywują do działania.

## 1.2 Podstawa prawna tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został w oparciu o:

* Ustawę z dnia 14 grudnia .2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia   
  w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
* Statut Szkoły Podstawowej nr 1w Jaworzu;
* Konstytucję Rzeczpospolitej Polskiej;
* Konwencję o Prawach Dziecka;
* Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

## 1.3. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Analiza środowiska wychowawczo-profilaktycznego została opracowana w oparciu o diagnozę przeprowadzoną w bieżącym roku szkolnym wśród: rodziców, uczniów klas I-VI oraz nauczycieli. Analiza uzyskanych wyników ujawniła obszary wymagające uwzględnienia podczas opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018. Należą do nich:

* psychoedukacja rodziców oraz uczniów w tematyce bezpiecznego korzystania z internetu,
* trudności wychowawcze z uczniami,
* brak umiejętności kompromisowego rozwiązywania konfliktów wywołujących zachowania agresywne,
* powiększająca się liczba uczniów z deficytami rozwojowymi (uczniowie posiadający opinie i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego).

W wyniku przeprowadzonych rozmów z wychowawcami, nauczycielami oraz informacji otrzymanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, można było zdiagnozować sytuację rodzinną i materialną uczniów. Wytypowano uczniów wymagających pomocy i wsparcia ze strony szkoły.

## 

## 1.4. Preferowane wartości uznawane przez społeczność szkolną

Ustalenie wartości ważnych dla społeczności szkolnej jest niezbędnym i kluczowym elementem w budowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego. Najważniejsze wartości uznawane przez poszczególne podmioty szkolne to:

* bezpieczeństwo,
* rodzina,
* szczęście,
* miłość,
* prawda,
* przyjaźń,
* zdrowie,
* mądrość,
* odwaga i sprawiedliwość,
* wiara i tolerancja,
* lojalność i szacunek.

Powyższe wartości stały się jednym z kryterium konstruowania celów programu wychowawczo-profilaktycznego.

## 1.5. Model absolwenta

Uczeń kończący ośmioletnią szkołę podstawową:

* poprawnie posługuje się językiem polskim a także językiem obcym w zakresie

podstawowym,

* potrafi uczyć się samodzielnie,
* potrafi organizować i oceniać swoją pracę,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
* potrafi prezentować swoje zdanie,
* umie szanować poglądy innych,
* potrafi efektywnie pracować w zespole,
* potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę,
* odznacza się wrażliwością na piękno otaczającego świata,
* szanuje wartości i godność ludzką,
* zna podstawowe wartości ważne w życiu każdego człowieka i stara się nimi kierować,
* zna i respektuje prawa człowieka i normy właściwego zachowania,
* ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, regionu i kraju,
* prezentuje postawę patriotyczną,
* zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
* ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień, niezdrowego trybu życia i chorób cywilizacyjnych,
* zna zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni i nośników multimedialnych,
* postępuje zgodnie z zasadami higieny i dba o swoje zdrowie psychiczne   
  i fizyczne,
* dba o środowisko i propaguje postawy proekologiczne,
* posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszej nauki.

## 2.1 Cele ogólne i szczegółowe programu

**Główny cel wychowania:** Wszechstronny rozwój ucznia.

Główny cel profilaktyki: Wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe** |
| **Wprowadzenie uczniów w świat wartości**,  w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele) | * poznawanie, akceptacja i kierowanie się wartościami w życiu, * kształcenie postawy otwartej na wartości, |
| **Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej** | * kształtowanie postaw moralnych, społecznych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu  o normy etyczne i przyjęty system wartości, * kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych, * przygotowanie uczniów do właściwego pełnienia ról społecznych, * podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, * kształtowanie postawy działającej na rzecz ochrony środowiska, * rozwijanie zainteresowań ekologią, |
| **Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób** | * kształtowanie przyjaznego klimatu  w szkole, * budowanie prawidłowych relacji między uczniami oraz relacji uczniów i nauczycieli,  a także nauczycieli, rodziców i uczniów, * integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność, * przygotowanie ucznia do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego, * rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (wyrażanie własnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych), * zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów  i skutków dyskryminacji oraz poznanie narzędzi ich zwalczania, * kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, |
| **Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność,  i przedsiębiorczość** | * kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, stosowania własnych strategii, * kształtowanie samodzielności i podejmowania własnych decyzji, * kształtowanie wytrwałości w dążeniu do celu, * wspieranie wypowiadania różnych myśli  i swobody wymiany poglądów, |
| **Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, motywacji do nauki** | * rozbudzanie odpowiednich potrzeb psychicznych i zainteresowań uczniów poprzez uczestniczenie w zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych, * wzmacnianie wiary we własne możliwości, |
| **Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat** | – kształcenie umiejętności pokonywania   trudności,   * przygotowanie uczniów do życia poprzez ukazanie różnych aspektów życia społecznego, * dawanie możliwości rozwijania zainteresowań ucznia, * kształcenie umiejętności dzielenia się wiedzą, |
| **Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji** | * pomaganie uczniom w rozpoznaniu  i odkrywaniu swoich zainteresowań, * dostarczenie podstawowej wiedzy na temat rynku pracy, * przygotowanie uczniów do dalszej edukacji, |
| **Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość** | * rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, angażowanie w wolontariat, * wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, |
| **Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności** | * zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej |
| **Kształtowanie postawy dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z literaturą** | * rozbudzenie zamiłowania do czytania, * wprowadzenie uczniów w świat literatury, * wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury, |
| **Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów** | * podejmowanie działań służących promocji zdrowego stylu życia, * podejmowanie działań prozdrowotnych, * kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, * tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów |
| **Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym dzieci i młodzieży** | * podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie pojawiania się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych przez uczniów, * wprowadzenie profilaktyki agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, * wprowadzenie profilaktyki uzależnień od gier komputerowych, Internetu, * kształtowanie umiejętności uczniów  w zakresie prawidłowego funkcjonowania  w środowisku cyfrowym, * rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji), * kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci, * czynienie starań o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz niewydolnych wychowawczo |

## 2.2. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

**I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb   
i możliwości.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Zadania szkoły** | **Sposób realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.**  **2.** | **Promowanie czytelnictwa.**  **Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.** | -Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki (lekcje biblioteczne)  -Ogólnopolska Akcja *„ Cała Polska czyta dzieciom” –* cała szkoła.  -Konkurs czytelniczy klas 1-6  -Innowacja czytelniczo-medialna klas1-6 „Z książką za pan brat”  -Zajęcia czytelnicze we współpracy z Przedszkolem nr 1  -Warsztaty biblioteczne w Książnicy Beskidzkiej klasy4-6,  -Spotkanie z pisarzem literatury dziecięcej we współpracy z Biblioteką Gminną w Jaworzu,  -Zajęcia literackie z grupami świetlicy,  -Gazetka promująca nowości wydawnicze | bibliotekarz,  nauczyciele klas III,  j. polskiego  bibliotekarz | cały rok,  IX 2017 -  V 2018  Cały rok  Cały rok,  Cały rok,  Cały rok,  II 2018  Wg. kalendarza biblioteki  Cały rok,  Cały rok |
| Oferta zajęć pozalekcyjnych: koła: matematyczne, plastyczne, przyrodnicze, sportowe, wokalne, instrumentalne, szachowe, językowe, regionalne, teatralne, teatralne po angielsku, biblijne, | nauczyciele prowadzący zajęcia | cały rok |
| **3.** | **Promowanie postępów w nauce  i zachowaniu – system oceniania jako środek do osiągania celów wychowawczych** | Organizowanie szkolnych konkursów:  -konkurs ortograficzny klas 2-IV2018,  -konkurs ortograficzny klas 3-XI2017,  -konkurs ortograficzny klas 4-6-XI2017  -konkurs recytatorski klas 1-3-XI2017,  -konkurs recytatorski klas 4-6-V2018,  -konkurs tabliczki mnożenia klas 2-3-V2018,  -konkurs Jędrka Wolskiego klas 4-6,  -konkurs „Mówimy gwarom”-IV2018,  -konkurs wiedzy o państwach Unii Europejskiej dla klas  4-6,V2018,  -Festiwal piosenki wiosennej-III2018  -dzień języków obcych –XI2017,  -wewnątrzszkolny konkurs języka angielskiego klas4-6-V2018,  -przedstawienie teatru po angielsku-VI2018,  Organizowanie międzyszkolnych konkursów:  -Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur klas 3-6-III2018,  -konkurs „Foks” klas3-6-III2018,  -konkurs biblijny „Jonasz”-XII2017,  -konkurs diecezjalny recytatorski „Jonasz”-XII2017,  -Powiatowy Konkurs Amatorskich Zespołów Artystycznych „Saga”-IV2018,  - zawody sportowe na szczeblu powiatowym, wojewódzkim | nauczyciel plastyki, j. angielskiego,  j. polskiego, matematyki, wych. fiz., wychowawcy klas III | Według kalendarza wydarzeń i uroczystości szkolnych | |
| Udział uczniów  w konkursach przedmiotowych międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych , wojewódzkich i ogólnokrajowych | wszyscy  nauczyciele | w ciągu całego roku |
| **4.** | **Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej** | Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie działań profilaktyczno-wychowawczych w zakresie agresji i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Szkolenie wybranych wychowawców w programie Trening Zastępowania Agresji-XII 2017, Spotkanie z psychiatrą dziecięcym Rady Pedagogicznej-XII2017, | dyrektor  pedagog | zgodnie z harmonogramem szkoleń |
| Diagnoza uczniów– klasa I  Diagnoza uczniów- klas IV | wychowawcy klas I  nauczyciele:  j. polskiego, wychowawcy,  pedagog, | wrzesień 2017 |
| Wsparcie dla uczniów klas I w procesie adaptacji  w nowym środowisku | wychowawcy klas I,  nauczyciele,  opiekun świetlicy,  pedagog, psycholog  pracownicy szkoły, | wrzesień/ październik 2017 |
| Diagnoza trudności  i niepowodzeń uczniów oraz ich przyczyn  -diagnoza logopedyczna,  -diagnoza techniki i tempa czytania w klasach 2-6,  -diagnoza Skali Ryzyka Dysleksji klas1, | pedagog  logopeda  wychowawcy | na bieżąco  IX 2017  X 2017,  V 2018  X 2017 |
| Rozpoznawanie grupy uczniów: zbieranie danych o stanie zdrowia, sytuacji rodzinnej, relacjach z rówieśnikami, | pedagog  pielęgniarka szkolna  wychowawcy | na bieżąco |
| Wytypowanie uczniów  na zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne  i specjalistyczne uwzględniające indywidualne potrzeby, | wychowawcy pedagog | wrzesień 2017,  na bieżąco zgodnie  z potrzebami |
| **5.** | **Współpraca ze specjalistami** | Współpraca ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, logopedą | wychowawcy  nauczyciele | cały rok |
| Współpraca z PPP | wychowawcy pedagog, psycholog | cały rok,  zgodnie  z potrzebami |
| Współpraca z GOPS, Pełnomocnikiem  ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policją, kuratorami sądowymi  i asystentami rodzin, | pedagog | cały rok,  zgodnie  z potrzebami |
| **6.** | **Współpraca  z rodzicami/**  **opiekunami** | Zebrania rodziców /opiekunów prawnych,  Konsultacje | wychowawcy  nauczyciele | według harmonogramu zebrań  i konsultacji |
| Angażowanie rodziców do współpracy przy organizowaniu wycieczek i uroczystości klasowych, imprez okolicznościowych, oraz  w pracę na rzecz Rady Rodziców, | wszyscy nauczyciele | na bieżąco |
| Informowanie rodziców o instytucjach pozaszkolnych pomagających rodzinie,  Gazetka prawna dla rodziców | Pedagog, psycholog  Wyznaczeni nauczyciele | zgodnie  z potrzebami  na bieżąco |
| Informowanie rodziców o formach pomocy, z jakich mogą skorzystać ich dzieci na terenie szkoły, | wychowawcy  pedagog, psycholog | na bieżąco |
| Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci,  Dostarczenie rodzicom wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych,  Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji,  Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy  o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami, | pedagog  psycholog  osoby z zewnątrz, policja  Spotkanie z psychiatrą  Gazetka prawna- nauczyciele odpowiedzialni | na bieżąco  04 XII 2017  Na bieżąco |
| Udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu | wychowawcy  nauczyciele  pedagog | na bieżąco |
| **7.** | **Budowanie poczucia własnej wartości** | Promowanie sukcesów, prezentowanie prac  i osiągnięć uczniów, | wychowawcy  dyrektor | w ciągu całego roku szkolnego |
| Nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów (książki, dyplomy, podziękowania), | wychowawcy dyrektor | na bieżąco |
| Prezentacja uzdolnień, talentów, zainteresowań poprzez udział  w konkursach przedmiotowych, plastycznych, zawodach sportowych, konkursie „Giełda talentów”, | nauczyciele odpowiedzialni  opiekun SU | zgodnie  z kalendarzem wydarzeń, świąt  i uroczystości |
| **8.** | **Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej** |  |  |  |
| Organizowanie dożywiania uczniów – pozyskanie sponsorów z zewnątrz, | wychowawcy  pedagog | w ciągu całego roku |
| Monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, | wychowawcy  pedagog | w ciągu całego roku |
| Współpraca z GOPS, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin, | pedagog | w ciągu całego roku |
| Pozyskiwanie pomocy  i wsparcia finansowego Rady Rodziców i sponsorów (firmy zewnętrzne, osoby prywatne) | dyrektor  wychowawcy  pedagog | w ciągu całego roku |
| **9.** | **Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej** | Zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze na temat dbania o sprawność fizyczną | wychowawcy,  nauczyciele zajęć wychowania fizycznego | w ciągu całego roku szkolnego |
| Organizacja wycieczek klasowych | wychowawcy nauczyciele | Wrzesień/  październik 2017  maj/czerwiec 2018 |
| Szkolny Rajd Ekologiczny | nauczyciele  wychowawcy | Wrzesień 2017 |
| Organizacja Dnia Sportu | nauczyciel wych. fiz. | Czerwiec 2018 |
| **10.** | **Kształtowanie postaw prozdrowotnych** | Realizacja programu „Śląska Sieć Szkół promujących zdrowie” | Koordynatorzy  ,nauczyciele | 15.listopada uzyskanie certyfikatu przynależności ŚSSPZ  Cały rok |
| Prawidłowa organizacja stanowiska pracy, dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu uczniów | wychowawcy klas | wrzesień 2017/ na bieżąco |
| Lekcje dotyczące właściwej higieny ciała i zdrowego odżywiania, | pielęgniarka szkolna, wychowawcy | zgodnie  z potrzebami |
| Upowszechnienie  i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia. | dyrektor,  intendentka,  pedagog,  wychowawcy | cały rok |
| Realizacja innowacji pedagogicznej ”ABC zdrowego stylu życia” | wychowawcy | cały rok |
| Udział w programie „Mleko, owoce i warzywa” | wychowawcy | Cały rok |
| Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowego odżywiania i higieny nauki. | wychowawcy | wg tematyki zajęć |
| Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (badania wzroku, słuchu, wad postawy), | pielęgniarka szkolna | zgodnie  z potrzebami |
| Spotkania członków Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego mające na celu określenie bieżących potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki, | pedagog,  wychowawcy | zgodnie z harmonogramem spotkań |
| Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych, | pedagog | na bieżąco |
| Jaki wpływ ma nikotyna na organizm człowieka  Program realizowany we współpracy z SANEPID | Wychowawca,  Pedagog  Wychowawcy klas 4, pedagog | wg tematyki zajęć  wg tematyki zajęć |
| Zajęcia z wychowawcą i warsztaty szkoleniowe  w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania  z sieci, mediów społecznościowych w tym cyberprzemocy,  Warsztaty dla klas4-6  Program „Owce w sieci” klasy 2-3  Warsztaty profilaktyczne przeprowadzane prze specjalistę dotyczące cyberprzemocy, agresji, odpowiedzialności za czyny karalne dla klas 4-6 | pedagog,  wychowawcy,  nauczyciele,  nauczyciel informatyki  wychowawcy, pedagog  specjalista, pedagog | wg tematyki zajęć  marzec 2018  listopad 2017  marzec 2018 |
| **11.** | **Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania** | Lekcje dotyczące okresu dojrzewania jego przemian oraz higieny ciała. | nauczyciel przyrody,  nauczyciel wdż, pielęgniarka szkolna | w ciągu całego roku |
| Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli i rodziców na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego – spotkanie z psychiatrą | dyrektor  pedagog | XII 2017 |

**II Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowania bezpiecznych zachowań.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania szkoły** | **Sposób realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Budowanie systemu wartości - przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.** | Prowadzenie zajęć  o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii  i tolerancji zgodnie z programem „Spójrz Inaczej” | wszyscy nauczyciele | wg tematyki zajęć |
| Lekcje wychowawcze o tematyce dotyczącej systemu wartości  i kształtowania postaw zgodnie z programem „Spójrz Inaczej” | wychowawcy | wg tematyki zajęć |
| **2.** | **Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów** | Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, | wszyscy nauczyciele | wg tematyki zajęć |
| Podjęcie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska, | wszyscy nauczyciele | na bieżąco |
| Pokazywanie osiągnięć uczniów na forum szkoły  i w środowisku lokalnym -konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią, | nauczyciele odpowiedzialni | na bieżąco |
| **3.** | **Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole** | Kształcenie prawidłowych zachowań uczniów na lekcjach i przerwach, podczas uroczystości szkolnych, imprez sportowych, wycieczek, dyskotek, | nauczyciele,  pracownicy szkoły | cały rok |
| Monitorowanie uczniów w formie ankiety na temat agresji i przemocy  w szkole, | pedagog | II półrocze  2017/18 |
| Szkolenie dla wychowawców w programie „Trzy koła” | Specjalista,  pedagog | Styczeń 2018 |
| **4.** | **Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach** | Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie pomocy koleżeńskiej | wychowawcy klas, nauczyciele, świetlica | cały rok |
| Organizowanie dla uczniów szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, numery alarmowe i zasady wzywania pomocy klasy I-VI, | pielęgniarka szkolna  lub osoba z zewnątrz oraz przeszkoleni nauczyciele | I półrocze  2017/18 |
| Próbny alarm - zapoznanie uczniów z drogami ewakuacji zasadami zachowania podczas zagrożenia, | dyrektor szkoły | Wrzesień 2017 lub maj 2018 |
| **5.** | **Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka** | Lekcje z wychowawcą -zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami, systemem nagród i kar zawartymi w Statucie Szkoły, regulaminach i procedurach | wychowawcy | wrzesień  2017 |
| Tworzenie kontraktów klasowych | wychowawcy | wrzesień 2017 |
| Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka – zgodnie z Konwencją Praw Dziecka, Konstytucją RP | pedagog  opiekun SU | I półrocze |
| **6.** | **Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa** | Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole – wzmacnianie pozytywnych postaw,  Szkolny tydzień „Bon- ton” | wszyscy nauczyciele  pedagog, wszyscy nauczyciele | cały rok  kwiecień 2018 |
| **7.** | **Integrowanie działań szkolnej społeczności** | Imprezy klasowe (wigilia, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, ogniska, wycieczki) | wychowawcy | cały rok zgodnie z planami wychowawczymi, |
| **8.** | **Wspieranie samorządności uczniów** | Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, | wychowawcy  opiekun SU | V 2017  IX 2017 |
| Włączanie uczniów  w realizację zadań  i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, | wychowawcy  opiekun SU | cały rok |
| **9.** | **Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły** | Opracowanie regulaminu dyżurów nauczycieli oraz ustalenie harmonogramu, opracowanie procedur  i reagowanie w sytuacjach trudnych, | wyznaczeni nauczyciele  pedagog | przed rozpoczęciem roku szkolnego, na bieżąco |
| Opieka nad uczniami przed lekcjami i po lekcjach w świetlicy szkolnej, | nauczyciele świetlicy | cały rok szkolny |
| Opieka pielęgniarki szkolnej nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów, | pielęgniarka szkolna | cały rok szkolny |
| Organizowanie spotkań  z przedstawicielami straży pożarnej i policji, | dyrektor,  wychowawcy,  pedagog | wg potrzeb |
|  |  |  |
| **10.** | **Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa** | Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego,  Realizacja zajęć profilaktycznych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zajęcia z wychowawcą- bezpieczne poruszanie się po drodze, | wychowawcy | wg tematyki zajęć |
| Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową – klasy IV, | nauczyciel techniki | cały rok |
| Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, | pedagog | cały rok |
| **11.** | **Organizowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią** | Zajęcia z wychowawcą -propagowanie pozytywnych sposobów wolnego czasu, | wychowawcy | wg tematyki zajęć |
| Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, | dyrektor,  nauczyciele | początek roku szkolnego 2017/18 |
| Zachęcanie do uczestnictwa  w zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez Ośrodek Promocji Gminy Jaworze. | wychowawcy,  nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie wycieczek, imprez, | nauczyciele  wychowawcy | na bieżąco |
| Wyjazdy do kina i teatru | nauczyciele,  wychowawcy, | na bieżąco |
| **12.** | **Podejmowanie działań wolontaryjnych i charytatywnych** | Organizacja akcji „Pola Nadziei” | Opiekun SU | Na bieżąco |
| Organizacja akcji charytatywnej : Szlachetna Paczka | opiekun samorządu uczniowskiego | XI 2017 |

**III Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania szkoły** | **Sposób realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej  i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej** | Organizowanie uroczystości szkolnych, | nauczyciele odpowiedzialni | zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości |
| Współpraca z rodzicami  i przedstawicielami środowiska lokalnego  w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych | nauczyciele odpowiedzialni | zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości |
| Działalność harcerzy i zuchów – występy o charakterze patriotycznym, zbiórki na rzecz hospicjum w Bielsku-Białej (udział w programie Pola Nadziei) | opiekun drużyny | na bieżąco |
| **2.** | **Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości** | Organizowanie uroczystości szkolnych (akademie, apele) | nauczyciele  wychowawcy | cały rok |
| Występy harcerzy i zuchów z okazji 11 listopada – wykonanie pieśni patriotycznych,  Przedstawienie Jasełek w okresie Bożonarodzeniowym, | nauczyciele  nauczyciele | zgodnie z kalendarzem wydarzeń i uroczystości |
| Udział uczniów w konkursach organizowanych przez Towarzystwo Przyjaciół Jaworza | nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem konkursów |
| **3.** | **Poznanie tradycji, historii szkoły  i najbliżej okolicy** | Poznanie historii swojej szkoły i miejscowości  w ramach edukacji regionalnej „Moja Mała Ojczyzna”, | nauczyciel historii | wg tematyki zajęć |
| Prowadzenie kroniki szkolnej, | nauczyciel | cały rok |
| **4.** | **Udział uczniów  w konkursach**  **o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne  i obywatelskie** |  |  |  |
| Udział w konkursie „Mówimy gwarą” | polonista | IV 2018 |
| **5.** | **Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską** | Reprezentowanie szkoły na konkursach i zawodach sportowych, | odpowiedzialni nauczyciele | na bieżąco |
| Udział uczniów w imprezach środowiskowych (występy artystyczne - Jasełka, Dzień Rodziny, 11 listopad, Piknik Rodzinny ), | odpowiedzialni nauczyciele | na bieżąco |
| **6.** | **Wychowanie  w duchu tolerancji.** | Zajęcia z wychowawcą kształtujące postawę tolerancji. | wychowawcy  nauczyciele | wg tematyki zajęć |

**IV Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadania szkoły** | **Sposób realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **1.** | **Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych** | Zapoznanie uczniów  z przyczynami i skutkami degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony, | wychowawcy  nauczyciele przyrody, | wg tematyki zajęć |
| **2.** | **Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego  i dorobku kulturowego** | Segregowanie odpadów | wychowawcy | wg tematyki zajęć, |
| Zbiórka makulatury | nauczyciel odpowiedzialny | dwa razy w roku  II półrocze |
| **3.** | **Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań** | Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas zajęć lekcyjnych i dodatkowych. | nauczyciele | cały rok |

## 

## 2.3 Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Święto/uroczystość | Data | Możliwość wykorzystania w aspekcie wychowawczym |
| Historyczne | * Święto Niepodległości * 80 lecie SP * Poranek majowy * Dzień Patronki Szkoły | 10.11.2017  15.11.2017  27.04.2018  18.05.2018 |  |
| Kalendarzowe | * Rozpoczęcie roku szkolnego * Obchody Dna Edukacji Narodowej * Zabawa Andrzejkowa * Mikołajki | 4.09.2017  13.10.2017  20.11.2017  12.2017 |  |
| Religijne | * Jasełka * Kiermasz świąteczny | 12.2017  12.2017 |  |
| Rodzinne | * Ślubowanie klas 1 * Giełda talentów * Piknik Rodzinny * Spotkanie z rodzicami i dziećmi klas”0” | 5.10.2017  12.2017  9.06.2017  4.2018 |  |
| Lokalne/regionalne | * Korowód dożynkowy | 3.09.2017 |  |
| Ekologiczne | * Sprzątanie Świata-Rajd Rodzinny na Błatnią połączony ze sprzątaniem świata * Święto Ziemi | 16.09.2017  20.04.2018 |  |
| Sportowe | * Dzień Sportu połączony z Dniem Dziecka | 30.05.2018 |  |

## 3.1. Sposoby ewaluacji programu

Zawarte treści w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Realizacja programu odbywa się w ramach:

* zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
* zajęć prowadzonych przez nauczycieli biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
* godzin do dyspozycji wychowawcy,
* zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
* zajęć prowadzonych przez psychologa i pedagoga,
* zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym będą monitorowane. Ewaluacja działań przeprowadzona będzie pod koniec roku szkolnego. Wnioski z niej wynikające będą stanowiły podstawę do udoskonalenia programu.

**Cel główny ewaluacji:**

* podniesienie efektywności pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły.

**Cele szczegółowe:**

* uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
* poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu,
* dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

**Kryteria ewaluacji:**

* zgodność efektów programu z założonymi celami,
* zgodność z obowiązującymi przepisami.

**Pytania kluczowe**

Jaki jest stopień znajomości Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez uczniów, rodziców i nauczycieli?

W jaki sposób przebiega realizacja celów i zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego?

Jak oceniają przydatność i skuteczność realizowanych zadań Wychowawczo-Profilaktycznych uczniowie i nauczyciele?

W jaki sposób realizacja tego programu wpływa na rozwój ucznia, jego funkcjonowanie   
w środowisku szkolnym i pozaszkolnym?

**Metody zdobywania informacji:**

* analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, arkuszy ocen, uwagi),
* ankiety i jej analiza,
* rozmowy z uczniami, rodzicami,
* obserwacja.

**Próba:**

Losowo wybrani nauczyciele, rodzice, uczniowie.

**3.2 Zakończenie**

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory   
i działania rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie   
i wychowanie sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, politycy a więc wszyscy, którzy modyfikują zacho­wania ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości. Efekty kształtowania tych cech za­leżą   
w dużym stopniu od postaw. Postawy są bowiem jednym z zasadniczych warunków organizacji osobowości człowieka.

Każda szkoła wypracowując system działań wychowawczo - profilaktyczny eliminuje

zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy. Nauczyciel natomiast w swojej pracy, by kształtować dane postawy musi być wiarygodnym i dawać przykład dla uczniów.

**Bibliografia**

Artykuł, *Pojęcie postawy w socjologii edukacji*

Artykuł, *Psychologia życia codziennego*

Graś Z. B., *Profilaktyka w szkole*, Warszawa 2006

Mika S., *Psychologia społeczna*, PWN 1984

Raczkowska J., *Na tropach rodzicielskich niepowodzeń*, Warszawa 1988

Simm M., Węgrzyn-Jonek E., *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, RUBIKON 2002

Soborski W., *Postawy ich badanie i kształtowanie*, WSP Kraków 1987

Szymańska H., *Jak zbudować program wychowawczo-profilaktyczny, aby był ciekawy  
 i skuteczny oraz zgodny z reformą oświaty*, EKO-TUR 2017

Szymańska J., *Programy profilaktyczne, Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2000

Ziemska M., *Postawy rodzicielskie*, WP Warszawa 1973

<https://www.opoka.org.pl/Psychologia> a Formacja

https://parenting.pl/ksztaltowanie-postaw-uczniów

https://psychoprimum.wordpress.com/2012/09/19/teorie-zmian-postaw/