**II. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA” ORAZ „BEZPIECZNA+”**

**W ROKU SZKOLNYM 2016/17**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W JAWORZU.**

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE (W) I PROFILAKTYCZNE (P)**

**Cel szczegółowy nr 1:**

**Rekomendowane zadania** **dla szkoły:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Termin/ Uwagi** |
| **1.**  **P**  **W** | Prowadzenie zajęć integrujących  w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz  w grupach wychowawczych. | Programy, plany adaptacyjne,plany wychowawcze, imprezy klasowe, itp. | Wrzesień 2016, zgodnie  z planem pracy wychowawcy. |
| **2.**  **P**  **W** | Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów  i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów  i wychowanków  z niepełnosprawnościami. | Programy i plany pracy wychowawczej, Akacja ,,Szlachetna paczka”, upominki dla uczniów sponsorowane przez Samorząd Uczniowski | Zgodnie  z planem pracy wychowawcy |
| **3.**  **P**  **W** | Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach  i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców,  nauczycieli, wychowawców. | Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja zajęć zgodnie z potrzebami | wrzesień 2016, dyrektor, wychowawcy, pedagog, |
| **4.**  **P** | Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne  i społeczne uczniów  i wychowanków, promowanie wolontariatu; | Podejmowanie działań charytatywnych, warsztaty  z asertywności dla uczniów, | Realizacja programu „Spójrz inaczej” |
| **5.**  **W** | Angażowanie uczniów  i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole  i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej oraz kształtowanie otwartości  i budowanie pozytywnego klimatu szkoły. | Działania SU, lekcje wychowawcze w klasach IV-VI, harcerstwo. | Zgodnie z planem pracy SU, planami pracy wychowawców  w roku szkolnym 2016/17 |
| **6.**  **W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami  i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej | Pogadanki dla rodziców, zebrania z rodzicami, szkolenia dla nauczycieli. | Plan organizacji pracy szkoły, harmonogram spotkań WDN |
| **7.**  **W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców  z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów  i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym; | Przygotowywanie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawców, monitorowanie podstawy programowej, wyciąganie wniosków do dalszej pracy. | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna  w roku szkolnym 2016/17 |
| **8.**  **W** | Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły  i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole  i placówce uczniów  i wychowanków, w tym uczniów  i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz  prowadzenie edukacji uczniów  i wychowanków w tym zakresie; | Realizacja planów pracy wychowawczych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szkolenie BHP. | Zgodnie  z planem pracy wychowawczej zgodnie  z pomocą psychologiczno-pedagogiczną  Grudzień 2016 |
| **9.**  **W** | Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców; | Spotkania rodziców ze specjalistami | Grudzień 2016 |
| **10.**  **W** | Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole  i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki; | Opiniowanie przez rodziców dokumentacji szkolnej np.; programu profilaktycznego, programu wychowawczego. | Wrzesień 2016, |
| **11.**  **P**  **W** | Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki  i poszerzania współpracy  z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły  i placówki w środowisku lokalnym. | Współpraca z GOPS, PPP, Zespołem Interdyscyplinarnym, Świetlicą Socjoterapeutyczną | Zgodnie  ze zdiagnozowanymi potrzebami |

**Cel szczegółowy nr 2:**

**2.1.**

**Rekomendowane zadania** **dla szkoły:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja**  **potwierdzająca** | **Termin/Uwagi** |
| **1**.  **P**  **W** | Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania  w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami  i wychowankami i ich rodzicami | Realizowanie ustalonych kryteriów ocen z zachowania oraz regulaminów i procedur. | Zgodnie  z terminami zawartymi  w statucie oraz bieżącymi potrzebami. |
| **2**.  **W** | Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm  prospołecznych | Realizacja harmonogramu imprez szkolnych- akademie, konkursy. | Zgodnie  z planem pracy szkoły.  Plan pracy wychowawców |
| **3.**  **P** | Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych  ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów  z wykorzystaniem metody  mediacji i negocjacji; | Realizacja programu profilaktyki, ewaluacja programu profilaktyki, | Zgodnie  z harmonogramem programu profilaktyki. |
| 4  **W** | Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy; prowadzenie zajęć  z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; | Organizowanie pomocy koleżeńskiej  w ramach pracy świetlicy szkolnej. Realizacja godzin wychowawczych | Zgodnie  z planem pracy świetlicy szkolnej, planem pracy wychowawcy. |
| **5.**  **P** | Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów  i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy | Spotkania uczniów klas IV-VI ze specjalistą w zakresie edukacji prawnej.  Utworzenie kącika prawnego | Marzec 2017,  Wrzesień 2016 |
| **6.**  **P** | Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla  nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu  przeciwdziałania przemocy,  w tym cyberprzemocy, bezpieczne korzystanie  z cyberprzestrzeni. | Strona ORE,  Program profilaktyczny „Owce w sieci” | Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki  i przekazywanie do biblioteki multimedialnej.  Listopad 2016. |
| **7.**  **P** | Doskonalenie nauczycieli  i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji  i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych. | W poprzednich latach szkolnych Rada Pedagogiczna została przeszkolona. | Pobieranie materiałów przez nauczyciela informatyki  i przekazywanie do biblioteki multimedialnej. |
| **8.**  **W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców  i specjalistów w zakresie pracy  z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym | Realizacja w ramach WDN- dzielenie się umiejętnościami i kompetencjami. | Grudzień 2016. |
| **9**.  **P** | Prowadzenie spotkań dla rodziców  z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy; | Spotkanie rodziców ze specjalista dotyczące niedostosowania społecznego | Grudzień 2016 |
| **10.**  **P** | Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych  z wystąpieniem przemocy w szkole  i placówce; | Zastosowanie istniejących procedur | Zgodnie  z potrzebami. |
| **11.**  **P** | Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa  w szkole oraz na jej terenie. | Zastosowanie zasad. | Zgodnie  z potrzebami. |

**2.2.**

**Rekomendowane zadania**:

*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Uwagi/ Terminy** |
| **1.**  **P** | Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów  i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych  w celach pozamedycznych. | Program profilaktyki, opracowanie procedury bezpieczeństwa, zapoznanie  z procedurami R.P, rodziców, uczniów | Realizacja programu, |
| **2.**  **P** | Realizacja edukacji zdrowotnej  w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przeciwdziałanie hałasowi. | Program profilaktyki, program innowacyjny „ABC zdrowego stylu życia”, realizacja podstawy programowej, ewaluacja programu ”ABC zdrowego stylu życia” | Realizacja programu zgodnie z planem pracy wychowawców. |
| **3.**  **P** | wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub  o potwierdzonej skuteczności; | Pobieranie programów ze strony ministerialnej | Zgodnie z planem pracy wychowawców. |
| **4.**  **P** | Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów  w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki; | Modyfikacja programów po każdej ewaluacji  /czerwiec/ | Koniec roku szkolnego 2016/17 |
| **5**.  **P** | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów  i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym  i niedostosowanych społecznie. Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień. | Dokumentacja n-li wychowawców, psychologa.  Spotkanie ze specjalistą. | Na bieżąco.  Programy wychowawcze 2016/17  XII 2016 |
| **6**.  **P** | Upowszechnianie programów wczesnej interwencji opartych na naukowych podstawach lub  o potwierdzonej skuteczności, adresowanych do okazjonalnych użytkowników narkotyków,  w szczególności marihuany  i haszyszu | Na podstawie materiałów ministerialnych | Rok szkolny 2016/17 |
| **7.**  **P**  **W** | Wdrażanie i wspieranie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji  Narodowej, Ośrodek Rozwoju  Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów  z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją  i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  a także ich rodziców; | Programy rekomendowane przez MEN | Rok szkolny 2016/17 |
| **8.**  **P**  **W** | Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych; | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych | Zgodnie  z harmonogramem zajęć. |
| **9.**  **P** | Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców  w zakresie profilaktyki uzależnień; | Plan szkoleń nauczycieli | Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17 |
| **10**.  **P**  **W** | Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli,  wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych; | Praca Zespołu Interdyscyplinarnego | Zgodnie  z harmonogramem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego-pedagog szkolny. |
| **11**.  **P** | Przygotowanie przez szkoły  i placówki procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi,  z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje; | Procedury w sytuacjach zagrożeń, | Zgodnie  z potrzebami. |
| **12.**  **P**  **W** | Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk prawidłowo opracowanych i realizowanych programów wychowawczych szkoły  i placówki i programu profilaktyki; | Programy ze strony MEN | Zgodnie  z programem profilaktycznym  i planem pracy wychowawców  w roku szkolnym 2016/17. |
| **13.**  **P** | Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii; | Programy ze strony MEN i ORE | Zgodnie  z programem profilaktycznym  i planem pracy wychowawców  w roku szkolnym 2014/15, 2015/16. |
| **14.**  **P** | Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków; | Programy ze strony MEN i ORE  Udostępnienie materiałów na stronie internetowej i na tablicy informacyjnej dla rodziców | Pobieranie materiałów ze stron przez nauczyciela informatyki  i przekazywanie ich do biblioteki multimedialnej.  2016/17-  opiekun sali multimedialnej |
| **15.**  **P** | Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej,  w szczególności dla dzieci  i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | Kontrakty, rozmowy, warsztaty | Na bieżąco  w zależności od potrzeb |
| **16.**  **P** | Zintensyfikowanie współpracy szkół  i placówek z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii | Zadania własne Gminy w tym GOPS i GKRPA I Zespołu Interdyscyplinarnego | Na bieżąco w zależności od potrzeb |
| **17**.  P  W | Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym. | Plan pracy pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.  Zadania własne Wojewody | Cały rok szkolny |

**2.3.**

**Rekomendowane zadania**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja**  **potwierdzająca** | **Uwagi/Terminy** |
| **1.**  **P** | Realizacja w szkołach  i placówkach programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej; | Protokoły zebrań rady pedagogicznej, ewaluacja programu, | Nauczyciel informatyki w roku szkolnym 2016/17. |
| **2.**  **P** | Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego  i bezpiecznego korzystania  z nowych mediów; | Pakiety ze stron ministerialnych | Na bieżąco  w zależności od potrzeb Opiekun sali multimedialnej,  wychowawcy |
| **3**.  P | Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów  i wychowanków  dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania  w sytuacjach zagrożenia; | Warsztaty, lekcje wychowawcze, podstawa programowa. | Rok szkolny 2016/17 |
| **4**.  P | Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków; | Pakiet ze stron ministerialnych | Lekcje wychowawcze w roku szkolnym 2016/17. |
| **5.**  **P**  **W** | Upowszechnianie informacji  o punktach konsultacyjnych  i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków,  w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; | Na tablicy ogłoszeń , stronie internetowej,  kącik prawny | wrzesień 2016. |
| **6**.  P  W | Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania  z nowych mediów przez uczniów i wychowanków | MEN, na zebraniach rodziców, na stronie internetowej,  tablica informacyjna dla rodziców | Na bieżąco |
| **7**.  P  W | Współpraca z rodzicami uczniów  i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci; | Zebrania rodziców, konsultacje | Na bieżąco |
| **8.**  **P** | Poszerzenie współpracy  z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów  i wychowanków w środowisku cyfrowym. | Współpraca z instytucjami | Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog |

**2.4.**

**Rekomendowane zadania**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/ dokumentacja potwierdzająca** | **Uwagi/ Terminy** |
| **1**.  W | Monitorowanie sytuacji uczniów  i wychowanków związanej z wyjazdem  rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego  i społecznego; | Diagnoza klasy-liczba uczniów wychowawcy klas.  Zgłaszanie instytucjom wspierającym szkołę w tym GOPS, Sąd. | Październik 2016, październik 2016 i na bieżąco. |
| **2**.  W | Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły  i placówki; | WDZ, wychowawcy. | Zgodnie z planem WDŻ i planem wychowawczym. |
| **3.**  **W** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli  i wychowawców oraz specjalistów  zatrudnionych w szkołach  i placówkach w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi; | Szkolenie Rady Pedagogicznej przez psychologa | Rok szkolny 2016/17. |
| **4.**  **W** | Udostępnianie rodzicom  i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi  dzieci i młodzieży; | Pakiety gotowe | Na zebraniach  z rodzicami i stronie internetowej szkoły.  Psycholog szkolny. |
| **5.** | Monitorowanie aktywności przedstawicieli oświaty w pracach zespołów interdyscyplinarnych  i grupach roboczych w ramach obowiązków służbowych lub zawodowych; | Wojewoda, Organ prowadzący |  |
| **6.** | Tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowanków  przeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe; | Zadania Gminy |  |
| **7.**  **P**  **W** | Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy  w rodzinie w działalności szkoły  i placówki. | Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny szkoły | Realizacja zgodnie z harmonogramem |

**Cel szczegółowy nr 3:**

**Rekomendowane zadania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji/dokumentacja potwierdzająca realizację** | **Uwagi/ terminy** |
| **1.**  **W** | Upowszechnianie i realizacja  w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia; | Program „ABC zdrowego stylu życia”, akcja owoce, mleko. | Wychowawcy w roku szkolnym 2016/17 |
| **2.**  **W** | Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej; | Lekcje wychowania fizycznego, SKS,UKS | Nauczyciele wychowania fizycznego |
| **3**.  W | Upowszechnianie w szkołach  i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa; | Szkolenie uczniów w zakresie pierwszej pomocy, podstawa programowa | Rok szkolny 2016/17 |
| **4**.  P  W | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności;  a) organizacja żywienia w szkole  i placówce zapewniającego ciepły  i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,  b) uwzględnianie potrzeb dzieci  w zakresie diety,  c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego,  d) tworzenie ogródków przyszkolnych | Jadłospisy, pogadanki | Intendentka,  Pielęgniarka szkolna, wychowawcy |
| **5**. | Planowanie, wdrażanie, monitorowanie  i ewaluacja szkolnej polityki  w zakresie aktywności fizycznej; | Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów. | Nauczyciele WF |
| **6**. | Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów  w zajęcia wychowania fizycznego; | Realizacja planów wynikowych lub rozkładów materiałów. | Nauczyciele WF |
| **7.**  **W** | Zagospodarowanie czasu wolnego  ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole  i placówce oraz poza nią; | SKS, UKS, | Nauczyciele WF |
| **8.** | Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków,  w szczególności z terenów wiejskich  i ze szkół prowadzących kształcenie zawodowe; | Instytucje związane z opieką medyczną | Dyrektor, NFZ |
| **9.** | Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia  i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli  i rodziców; | MEN, ORE | Opiekun Sali multimedialnej –  cały rok szkolny |
| **10.** | Zwiększenie liczby szkół i placówek podejmujących działania na rzecz promocji zdrowia; | Ministerstwo, Wojewoda |  |
| **11.** | Podnoszenie jakości pracy szkół  i placówek promujących zdrowie  w celu uzyskania Wojewódzkiego  lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie. | Ministerstwo |  |

**Cel szczegółowy nr 4:**

Rekomendowane zadania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji dokumentacja potwierdzająca realizację** | **Uwagi/ terminy** |
| 1.  P  W | Edukacja w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego | Wycieczka do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Bielsku-Białej,  Próbna ewakuacja  Zapoznanie uczniów  z procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa przeciwpożarowego | Klasy II -październik 2016,  Zgodnie  z harmonogramem  Wrzesień 2016- wychowawcy. |